

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza; Germania Noemi Niza-Tapia; Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza; Gerardo Ramos-Serpa

<https://doi.org/10.35381/s.v.v8i1.3779>

Cuidado de la enfermería transcultural en mujeres embarazadas

Transcultural nursing care for pregnant women

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza

ea.gisselaace17@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-8050-8899>

Germania Noemi Niza-Tapia

ea.germaniannt23@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-6674-3550>

Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza

ea.catalinalup57@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador

<https://orcid.org/0000-0001-9444-9092>

Gerardo Ramos-Serpa

gerardoramos@uniandes.edu.ec

Universidad Regional Autónoma de los Andes, Ambato, Tungurahua, Ecuador

<http://orcid.org/0000-0003-3172-555X>

Recibido: 15 de octubre 2023

Revisado: 10 de diciembre 2023

Aprobado: 15 de enero 2024

Publicado: 01 de febrero 2024

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza; Germania Noemi Niza-Tapia; Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza; Gerardo Ramos-Serpa

RESUMEN

Objetivo: realizar una valoración crítica de la toma en consideración de los aspectos transculturales en los cuidados de enfermería en mujeres embarazadas. **Método:** Descriptiva documental. **Resultados y conclusión:** La autoeficacia transcultural de las enfermeras varía según varios factores, incluidos el sexo, la experiencia, la comunicación intercultural, la sensibilidad cultural, la comunicación interpersonal y la motivación cultural. El contenido transcultural de enfermería debería integrarse en los planes de estudio de enfermería y sugirieron diferentes estrategias para mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes.

Descriptores: Enfermería en salud comunitaria; atención ambulatoria; antropología cultural. (Fuente: DeCS).

ABSTRACT

Objective: To make a critical appraisal of the consideration of transcultural aspects in nursing care of pregnant women. **Method:** Descriptive documentary. **Results and Conclusion:** Nurses' transcultural self-efficacy varies according to several factors, including gender, experience, intercultural communication, cultural sensitivity, interpersonal communication and cultural motivation. Transcultural nursing content should be integrated into nursing curricula and suggested different strategies to improve their knowledge, skills, and attitudes.

Descriptors: Community health nursing; ambulatory care; anthropology, cultural. (Source: DeCS).

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza; Germania Noemi Niza-Tapia; Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza; Gerardo Ramos-Serpa

INTRODUCCIÓN

El Estado Ecuatoriano establece el reconocimiento de la diversidad cultural e implica el diálogo intercultural, cuyo fundamento es el reconocimiento del otro sin barreras, sin jerarquías sociales. En el que las instituciones del Estado promuevan y respeten la identidad de los todos los Pueblos, en la actualidad la enfermería transcultural se ha convertido en un tema polémico o a veces reconocido, pero no suficientemente atendido.^{1 2 3 4 5}

En Ecuador existe una variedad amplia de culturas, por lo cual se evidencia la necesidad de implementarse en la práctica el cuidado enfermero en el ámbito transcultural, lo cual tiene como referente importante la concepción de Madeleine Leininger, la cual es la progenitora de la enfermería transcultural, que buscaba que la pluriculturalidad se encuentre presente en profesionales que puedan estar preparados y ser eficientes en el cuidado enfermero de las personas con diferentes culturas y formas de vivir.

La importancia de este enfoque transcultural de la enfermería adquiere una mayor actualidad en relación con la equidad e igualdad para todas las personas en el plano de la salud y de sus cuidados, siendo un acierto muy importante ya que esta forma de atención favorece la inclusión y evita la discriminación.^{6 7 8 9 10}

Ello ha conducido al siguiente objetivo realizar una valoración crítica de la toma en consideración de los aspectos transculturales en los cuidados de enfermería en mujeres embarazadas.

MÉTODO

Descriptiva documental.

La población revisada fue de 15 artículos publicados en PubMed y Scielo.

Se analizaron los documentos mediante procesamiento analítico documental.

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza; Germania Noemi Niza-Tapia; Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza; Gerardo Ramos-Serpa

RESULTADOS

La buena comunicación es crucial para una atención de enfermería segura y eficaz y es necesaria para construir relaciones interpersonales con los pacientes. El aumento de las interacciones globales en la atención de salud se suma a la necesidad de desarrollar una comunicación culturalmente competente en enfermería. Destacar las técnicas de comunicación interpersonal transcultural dentro de la enfermería ofrece una práctica más segura y productiva de los cuidados de enfermería.^{9 10}

Para una atención de enfermería adecuada y de calidad, las enfermeras deben evaluar los factores culturales que tienen los pacientes, respetarlos y considerar su impacto en la salud del paciente. El nivel percibido de competencia cultural de los participantes fue variable. Todos los participantes estuvieron de acuerdo en que el contenido transcultural de enfermería debería integrarse en los planes de estudio de enfermería y sugirieron diferentes estrategias para mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes. Es importante escuchar a los estudiantes y tener en cuenta su opinión a la hora de diseñar actividades culturales de enseñanza y aprendizaje.^{11 12}

La autoeficacia transcultural de las enfermeras varía según varios factores, incluidos el sexo, la experiencia, la comunicación intercultural, la sensibilidad cultural, la comunicación interpersonal y la motivación cultural. Esto exige la necesidad de ofrecer una formación transcultural en enfermería a las enfermeras.¹³

Abordar los efectos de la educación transcultural en enfermería en la conciencia cultural, el conocimiento y las actitudes de los estudiantes de enfermería puede contribuir a futuras actividades de educación transcultural en enfermería y a la creación de contenidos de capacitación.¹⁴

La prestación de cuidados transculturales es una tarea compleja para enfermeras y estudiantes debido a la diferente interpretación de factores personales y organizacionales. Las instituciones de atención médica deben proporcionar de manera

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza; Germania Noemi Niza-Tapia; Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza; Gerardo Ramos-Serpa

proactiva recursos a enfermeras y estudiantes para fortalecer sus habilidades interpersonales y psicológicas para brindar una atención transcultural eficaz.¹⁵

CONCLUSIONES

La autoeficacia transcultural de las enfermeras varía según varios factores, incluidos el sexo, la experiencia, la comunicación intercultural, la sensibilidad cultural, la comunicación interpersonal y la motivación cultural. El contenido transcultural de enfermería debería integrarse en los planes de estudio de enfermería y sugirieron diferentes estrategias para mejorar sus conocimientos, habilidades y actitudes.

CONFLICTO DE INTERÉS

Los autores declaran que no tienen conflicto de interés en la publicación de este artículo.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado.

AGRADECIMIENTO

A todos los actores sociales involucrados en el desarrollo de la investigación.

REFERENCIAS

1. Miller J. Reflecting on Transcultural Nursing. J Transcult Nurs. 2019;30(4):420. <https://doi.org/10.1177/1043659619840410>
2. Gustafson DL. Transcultural nursing theory from a critical cultural perspective. ANS Adv Nurs Sci. 2005;28(1):2-16. <https://doi.org/10.1097/00012272-200501000-00002>
3. Maier-Lorentz MM. Transcultural nursing: its importance in nursing practice. J Cult Divers. 2008;15(1):37-43.

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza; Germania Noemi Niza-Tapia; Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza; Gerardo Ramos-Serpa

4. Darnell LK, Hickson SV. Cultural competent patient-centered nursing care. *Nurs Clin North Am.* 2015;50(1):99-108. <https://doi.org/10.1016/j.cnur.2014.10.008>
5. Papadopoulos I. Transcultural nursing. *Br J Nurs.* 2012;21(14):838. <https://doi.org/10.12968/bjon.2012.21.14.838>
6. Leininger M. Culture care theory: a major contribution to advance transcultural nursing knowledge and practices. *J Transcult Nurs.* 2002;13(3):189-201. <https://doi.org/10.1177/10459602013003005>
7. Lino Indio MS, Berrezueta Malla GE, Delvalle Lino RE, Chong Zavala NA. Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado [Transcultural nursing as an approach to care management]. *Salud y Vida.* 2023;7(14):69-79.
8. Sánchez Ojeda MA, Segura Robles A, Gallardo Vigil MÁ, Alemany Arrebola I. Enfermería Transcultural. Formación de los futuros profesionales de Enfermería en España [Transcultural Nursing. Training of future Nursing professionals in Spain]. *Index Enferm.* 2018;27(4):247-250.
9. Antón-Solanas I, Tambo-Lizalde E, Hamam-Alcober N, et al. Nursing students' experience of learning cultural competence. *PLoS One.* 2021;16(12):e0259802. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0259802>
10. Çağlar S, Bilgili N. Transcultural Nursing Care in Turkey. *Florence Nightingale J Nurs.* 2020;28(1):110-123. <https://doi.org/10.5152/FNJJN.2020.18008>
11. Larsen R, Mangrio E, Persson K. Interpersonal Communication in Transcultural Nursing Care in India: A Descriptive Qualitative Study. *J Transcult Nurs.* 2021;32(4):310-317. <https://doi.org/10.1177/1043659620920693>
12. McFarland MR. The Journal of Transcultural Nursing: Recalling the Past, Viewing the Present, and the Envisioning the Future. *J Transcult Nurs.* 2019;30(4):321-322. <https://doi.org/10.1177/1043659619844563>
13. Berhanu RD, Tesema AA, Deme MB, Kanfe SG. Perceived transcultural self-efficacy and its associated factors among nurses in Ethiopia: A cross-sectional study. *PLoS One.* 2021;16(7):e0254643. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0254643>

Gissela Alexandra Chancusig-Espinoza; Germania Noemi Niza-Tapia; Catalina Lisbeth Uchupanta-Poaquiza; Gerardo Ramos-Serpa

14. Tosun B; BENEFITS Group. Addressing the effects of transcultural nursing education on nursing students' cultural competence: A systematic review. Nurse Educ Pract. 2021;55:103171. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2021.103171>
15. Shahzad S, Ali N, Younas A, Tayaben JL. Challenges and approaches to transcultural care: An integrative review of nurses' and nursing students' experiences. J Prof Nurs. 2021;37(6):1119-1131. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2021.10.001>

©2024 por los autores. Este artículo es de acceso abierto y distribuido según los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).