

www.bdigital.ula.ve

c.c Reconocimiento



**UNIVERSIDAD
DE LOS ANDES**

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y SOCIALES DE AMÉRICA LATINA
(CEPSAL)
MAESTRIA EN CIENCIAS POLÍTICAS**

**LA GESTIÓN PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS Y
DESECHOS SÓLIDOS COMO POLÍTICA PÚBLICA
AMBIENTAL EN EL ÁMBITO LOCAL**

**ESTUDIO DE CASO: MUNICIPIO LIBERTADOR DEL ESTADO
MÉRIDA**

**Trabajo de Grado como requisito para optar al título de Magister Scientiae en
Ciencias Políticas**

**Autor: Contreras Peña Maury Olimar
Tutor: Msc. Freddy José Márquez Ramírez**

Mérida, Noviembre de 2017

c.c Reconocimiento

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso y a la Virgen de Guadalupe y al Divino Niño, por iluminarme, por estar siempre conmigo, guiándome por el buen camino, dándome muchas fuerzas, salud y concederme el don del conocimiento y la sabiduría, para poder realizar mis más grandes sueños de triunfar, gracias por darme siempre luz en mis caminos y por sus bendiciones, yo se que siempre están conmigo.

A mi mami Maura, le doy gracias a Dios por darme el don de ser tu hija, que con tu amor, cariño y dedicación por tu hogar, supiste guiarnos por el buen camino, y con tus buenos consejos y con tu gran apoyo Mami siempre me distes fuerzas para seguir adelante, cuando en momentos de mi vida creía que me iba a derrumbar, eres una persona admirar, emprendedora, de gran corazón. ¡Dame la Bendición Mami! Que Dios y la Virgen te llenen de mil bendiciones y te den mucha salud, para que me sigas apoyando siempre, este triunfo es tuyo, gracias por creer en mi **Te amo Mi Vieja**.

A mi padre Olivero, te doy gracias por haberme dado la vida, y por los momentos de felicidad que has compartidos con nosotros, siempre con una sonrisa alegrando mi vida y dándome su amor, que Dios y la Virgen te de mucha salud, este triunfo también es tuyo.

A mis hermanos: Mirna, Karelys, Herinson, Elimar y Dervinson, le doy gracias por tener la dicha de tenerlos en mi vida, por estar siempre presente en los momentos más difíciles de mi vida, gracias por su confianza en mí, por todas las cosas que me han enseñado, por todos esos momentos de alegría que me han regalado y que hemos pasado juntos, por darme palabras de estímulo cuando lo necesito, hoy quiero decirle gracias por todo a todos, además pedirle que siempre nos mantengamos unidos. ¡Los Amos! Y este triunfo también es de ustedes.

Al regalo más grande que me dio la vida pero que en muy poco tiempo se fue al Reino de los Cielos mi hijo Alonso, a pesar de que no estás con nosotros me dio un motivo de fuerza y la esperanza necesaria para vivir y luchar en mi vida eres **mi Ángel Guardián**.

A mi adorado esposo Alonso, mi gran amor, mi compañero y mi gran amigo, gracias por tu apoyo incondicional, por tu comprensión y tu paciencia, y por estar siempre conmigo en las buenas y en las malas, eres mi fuente de inspiración para seguir adelante, gracias por

ayudarme a realizar mis sueños que creía lejos, quiero compartir este triunfo que logramos juntos. **¡Te amo!**

A mis sobrinos Leomar, José Eduardo, Josué, Guillermo, Jaqsalin, Kellys, Kervin y María Ángel, que este triunfo le sirva de ejemplo, para que ustedes puedan realizar sus mas anhelados sueños, todo en la vida no es difícil, todo es perseverancia y constancia, que Dios me los Bendiga por siempre. Los Quiero.

A mis tíos, Angelina, Gregoria, Ramona, Mery, y Eduardo, gracias por su cariño brindado que hicieron que cada día me fortaleciera mas para continuar con mis metas trazadas. **Los Quiero.**

A mis primos (as), gracias por los momentos compartidos de alegría y tristeza, siempre los tengo presente en mi corazón.

A mis suegros Prietico y Efigenia (+), quienes me han brindado su apoyo y cariño gracias por sus consejos, y por haberme cobijado en su hogar como otra hija.

A mis cuñados, Santiago, Kimberly, Xiomara, Yajaira, Lizaida y Thamara, gracias por brindarme su confianza, su apoyo y fortaleza para seguir adelante siempre tendiéndome la mano cuando de su ayuda necesite.

A mis compañeros de estudio, Fabiana, Freddery, Alix, Said, Astrid, Jorge, y Alexis, a todos por el aprecio que me han ofrecido y que fueron parte esencial en mis estudios donde compartimos buenos momentos que nos sirvieron de experiencias.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad de Los Andes y al Centro de Estudios Políticos y Sociales de América Latina (CEPSAL), por las enseñanzas impartidas y por darme las herramientas necesarias para formarme en esta Maestría.

Al tutor MSc. Freddy José Márquez Ramírez, quien con su paciencia, apoyo y confianza, y orientación permitió el logro de este triunfo. Por esas palabras de aliento cuando pensaba que está muy lejos de esta meta, eres un excelente profesor y amigo, voy a conservar esa gran amistad que no siempre se encuentra en nuestros caminos **Gracias Profesor.**

A la Abg. Jacquelin Villasañe, le agradezco todo el cariño brindado, y los momentos de alegría que hemos compartidos, no ha dudado ni un instante en ayudarme en el momento más difícil de mi vida, cuando creía que no lo iba a lograr, eres un pilar fundamental en el CEPSAL. **Te quiero Amiga.**

www.bdigital.ula.ve

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
CENTRO DE ESTUDIOS
POLÍTICOS Y SOCIALES DE AMÉRICA LATINA (CEPSAL)
MAESTRIA EN CIENCIAS POLÍTICAS



LA GESTIÓN PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS
COMO POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL EN EL ÁMBITO LOCAL

ESTUDIO DE CASO: MUNICIPIO LIBERTADOR DEL ESTADO MÉRIDA

Autor: Contreras Peña Maury Olimar

C.I. N° (V) 15.920.340

RESUMEN

Este trabajo de investigación hace referencia al manejo de los residuos y desechos sólidos, específicamente en caso del Municipio Libertador del Estado Mérida, donde subyacen una serie de problemas en la forma de gestionar una política pública dirigida hacia la eficiencia y eficacia en el manejo de dicho residuos y desechos sólidos, tal situación representa un reto que nos lleva a replantearnos un modelo de gestión que solvante el caos actual en cual se encuentra el Municipio Libertador, que incluya dentro de sus políticas el aprovechamiento y transformación de los desechos sólidos, a través del reuso y reciclaje. Es por ello que se analizan algunas de las posibles alternativas para el mejoramiento de la gestión de los residuos sólidos en el Municipio Libertador del Estado Mérida. Así como algunas prospectivas en el futuro inmediato, pues se considera que al seguirse aumentando la base exponencial de la población sin control por parte de las instituciones locales, los problemas generados por los residuos sólidos, estarán generando mayores conflictos que representan un riesgo para seguridad humana.

Palabras claves: Recolección, desechos sólidos, residuos, eficacia, reciclaje, gestión.

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I: MARCO TEÓRICO - METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN DESDE LA INICIATIVA LOCAL

1.1- Marco teórico – metodológico del reciclaje-----4

1.2- Planteamiento del problema-----9

1.3- Justificación de la investigación-----11

1.4- Objetivos-----12

1.5- Los actores involucrados en la problemática de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del Estado Mérida-----13

1.6- La relevancia desde la mirada de la transformación sociopolítica y del desarrollo del conocimiento-----15

CAPITULO II: LA GESTIÓN LOCAL EN EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS EN EL MUNICIPIO LIBERTADOR DEL ESTADO MÉRIDA.

2.1- Evolución histórica de los residuos y desechos sólidos en los países en vías de desarrollo-----17

2.2- Bases referenciales de la Investigación-----18

2.3- Fundamentos Teóricos que sustenta la investigación-----23

2.3.1- *Teoría de la Conducta Planificada (TCP)* -----24

2.3.2- *Teoría del Valor, las Normas y las Creencias hacia el Ambiente (TVNCA)*-----25

2.3.3- *Teoría de las Tres R o simplemente 3R's*-----28

| | |
|---|----|
| 2.3.4- <i>Teoría de la Gestión Participativa (TGP)</i> ----- | 33 |
| 2.3.5- <i>Teoría de la Participación (TP)</i> ----- | 35 |
| 2.3.6- <i>Teoría de la Calidad de Vida y del Bienestar Social (TCVBS)</i> ----- | 36 |
| 2.4- Bases Legales que sustentan la investigación----- | 38 |
| 2.4.1- <i>La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela</i> ----- | 38 |
| 2.4.2- <i>Ley Orgánica del Ambiente</i> ----- | 39 |
| 2.4.3- <i>Ley de Residuos y Desechos Sólidos</i> ----- | 40 |
| 2.4.4- <i>Los Decretos</i> ----- | 40 |

CAPITULO III: SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS LOCAL.

| | |
|---|----|
| 3.1- Proyección de una Política Pública para la gestión de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida----- | 42 |
| 3.2- La Contigüidad para la realización de una propuesta reflexiva con sentido social relacionada a los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del Estado Mérida----- | 45 |
| 3.3- Perspectivas futuras en el marco del plan integral para el manejo de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del Estado Mérida----- | 51 |

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

REFERENCIAS BIBLIOHEMEROGRÁFICAS

INTRODUCCIÓN

En los últimos tiempos el incremento acelerado de la población a nivel mundial ha estado acarreado grandes problemas socioambientales a nivel de las grandes ciudades en muchas partes del mundo; dichos problemas no sólo son diversos por su naturaleza y envergadura, sino que no siempre son objeto de gestiones eficientes que permitan resultados concretos. Dentro de los cuales cabe destacar, la carencia de planes de gestión de políticas públicas eficientes que permitan disminuir la diversidad de problemáticas existentes, con especial relevancia en la acumulación de los desechos sólidos que están produciendo consecuencias irreversibles a las poblaciones mayormente de las grandes ciudades como también de los centros intermedios como son en su mayoría los estudios de caso en Venezuela.

Específicamente en el caso de Venezuela los problemas que se presentan, son derivados por la carencia de verdaderos planes alternativos que permitan mejorar la gestión pública, así como también, al uso colectivo inadecuado que se le ha venido dando a los residuos y desechos sólidos en toda la extensión de la palabra. Más acentuadamente en los últimos años donde es alarmante la acumulación de grandes cantidades de diversos componentes residuales en la mayoría de las grandes ciudades en nuestro país entre otras ciudades intermedias como es el caso de Mérida.

Al respecto, en la actualidad podemos observar como los residuos y desechos sólidos se han apoderado de nuestra sociedad, y han ampliado los escenarios desfavorables que presenta el entorno ambiental en los espacios locales por causa de las acciones de los seres humanos, aumentando la contaminación debido a las prácticas inadecuadas con respecto al manejo de los residuos y la ausencia de políticas de fomento con miras a la minimización de los desechos sólidos, las cuales en términos generales, son fallas estructurales estratégicas en la intervención gubernamental que amenazan la misma política de gestión local, y por ende el acrecentamiento de conflictos socioambientales por parte del descontento de la base de la población por las demandas incumplidas.

En este sentido, desde el pasado reciente en el Municipio Libertador del Estado Mérida, por diversas causas se han ido generando una gran cantidad de desechos sólidos, o basura, los cuales aparte de representar un peligro socioambiental inminente, se pudiera aprovechar en gran medida, si existiera la posibilidad de ajustar las ventajas

reflejadas por dicha problemática a un proceso de gestión de políticas públicas coordinadas y con bases sustentables.

En otras palabras, debido a la gran problemática existente y por la complejidad que representa para el bienestar de la población, es la imperiosa necesidad de fijar posición en base a la importancia de *la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos, como política pública ambiental en el ámbito local* y específicamente reflejando el *estudio de caso del municipio Libertador del estado Mérida*, donde en los actuales momentos existen posibilidades para el replanteamiento en base a la implementación para la gestión eficiente de los desechos sólidos y por ende de la eficacia organizacional y funcional que permita la minimización de la generación desmedida de los mismos, y además exista la posibilidad de repensar el aprovechamiento y transformación de materiales recuperables con fines de reúso o reciclaje, y la disposición ecológicamente racional, promoviendo mejores condiciones de calidad de vida o bienestar a los habitantes del Municipio Libertador del Estado Mérida.

En concreto, la presente investigación pretende exponer ciertas consideraciones para poder lograr alternativas factibles de *la gestión eficiente de los desechos sólidos* en términos generales, lo cual supone una organización reflexiva desde su origen, almacenamiento, recolección, transporte, transferencia, transformación, tratamiento y disposición final; por las cuales se requiere la implementación de planes operativos enmarcados en un sistema de eficacia organizacional que sea políticamente adaptable, económicamente factible, socialmente aceptable, técnicamente viable y ambientalmente sustentable desde la iniciativa local.

La investigación está estructurada bajo un marco teórico integral respaldado bajo el enfoque del desarrollo sustentable a nivel local, pues a través de este enfoque es de donde se complementan las apreciaciones realizadas corroboradas teórica y metodológicamente por medio las exigencias que prescribe el método científico que sustenta la investigación. Por lo anteriormente referido, esta investigación está estructurada en tres capítulos a saber:

1.- En el *primer capítulo*, se aborda lo referente a todo el marco teórico conceptual de la gestión de los residuos sólidos; es decir, se analiza algunos aspectos importantes a nivel general, para luego entrar al caso concreto de Venezuela.

2.- Seguidamente se emprende un *segundo capítulo*, donde se expone ampliamente la gestión de los residuos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida; donde subyacen factores culturales determinantes que son relevantes a ser investigados. De igual manera se cree la pertinencia en base alguna alternativa en el caso específico de la ciudad de Mérida.

3.- Finalmente se hace necesario un *tercer capítulo* donde se analiza la construcción de alternativas para el mejoramiento de la gestión de los residuos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida. Así como algunas prospectivas en el futuro inmediato, pues se considera que al seguirse aumentando la base exponencial de la población sin control por parte de las instituciones locales, los problemas generados por los residuos sólidos, estarán generando mayores conflictos socioambientales y por lo tanto institucionales lo cual se agrava más los riesgos de la seguridad ambiental y humana.

En este sentido, se hace algunas recomendaciones como para la divulgación de la colectividad, lo cual puede representar un aporte crítico para el análisis político y contribuciones a la academia. De igual manera, se realiza algunas conclusiones las cuales son fundamentadas de acuerdo a las inquietudes realizadas en el marco de la investigación.

www.bdigital.ula.ve

CAPITULO I: MARCO TEORICO - METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN DESDE LA INICIATIVA LOCAL

El manejo correcto y sustentable de los residuos sólidos urbanos pasan fundamentalmente en aplicar un enfoque integral respetuoso con el entorno ambiental para el manejo de diversas actividades relacionadas a la degeneración, reutilización, manipulación y disposición final de los mismos; reconociendo como premisa que dicha apreciación, no solo refleja procedimientos rutinarios de recolección y enterrado en rellenos sanitarios. En tal sentido, la concepción general ha ido evolucionando con la introducción de técnicas y tecnologías modernas, para lo cual la participación de la comunidad y la introducción de sistemas avanzados de tratamiento, la valorización y aprovechamiento de fracciones reciclables, entre otras actividades, son imprescindibles y deben ser dominados por las gestiones en el ámbito local.

1.1- Marco teórico – metodológico del reciclaje

La sociedad del despilfarro encausada por nuestra civilización occidental en los actuales momentos, ha ido generando grandes problemas a nivel local con repercusiones globales. Es este sentido, los municipios latinoamericanos afrontan con muchas limitaciones la problemática generada en cuanto al proceso de recolección y disposición final de los residuos y desechos sólidos que producen sus habitantes en las actividades diarias. Esta situación está ampliamente documentada y referida en diversas fuentes de información, por lo cual, no es un secreto que las autoridades municipales gastan de un treinta a un cincuenta por ciento de sus presupuestos en subsanar los serios problemas de los residuos y desechos sólidos, sin que hasta el momento se hayan podido resolver adecuadamente dicha situación en la mayoría de las ciudades urbanas (Monreal Julio 1998. p. 132 - 149).

En este orden de ideas, son muchos los problemas ocasionados por la creciente cantidad de residuos y desechos sólidos en los centros urbanos. La falta de espacios para su disposición final y un inadecuado tratamiento para su manejo generan a su vez nuevos problemas a nivel local. En otras palabras, la salud pública y el entorno ambiental son afectados de forma permanente; y por ello, las comunidades no quieren tener en sus inmediaciones el lugar de destino final de los residuos y desechos sólidos. De igual manera las autoridades carecen de planes estructurales estratégicos para hacer frente a dicho

problema cotidiano, por las cuales causan constantemente conflictos tanto políticos, sociales, económicos y ambientales (Véase el documento realizado por: Guido Acurio, Antonio Rossin, Paulo Fernando Teixeira y Francisco Zepeda, 1998).

Como se ha señalado, en el caso específico de los municipios en Venezuela las dificultades que los residuos y desechos sólidos ha ocasionado han generado permanentemente grandes situaciones de conflictividad. “Las situaciones difieren de un lugar a otro, pero las dificultades siempre son superiores a los recursos de cada municipio. Además, los residuos y desechos no son siempre los mismos. En las últimas décadas han cambiado sus componentes y proporciones a medida que ha crecido la población y sus hábitos de consumo han cambiado cuantitativa y cualitativamente”. Véase la Asociación para la Defensa del Ambiente y de la Naturaleza (ADAN 2001. pág. 239).

Reflejadas algunas concepciones generales, lo concreto es que aún no se ha producido una solución definitiva a la problemática compleja a nivel local. Pues sí bien, las respectivas investigaciones han emprendido distintas propuestas orientadas la mayoría de ellas a tecnificar el manejo y la disposición final de los residuos y desechos sólidos tomando en cuenta variables socioambientales; también es cierto, que no se ha logrado implementar ni medidas certeras o tampoco incentivos para implementar una nueva cultura del reciclaje que permita disminuir la cantidad que se produce en ciudades como Mérida donde existen grandes posibilidades para su aplicación y menos aún medidas para el aprovechamiento a pesar de algunas iniciativas particulares. Por lo tanto, necesitamos la aplicación eficiente en la gestión local de políticas públicas con el suficiente arraigo de pertenencia que pueda desarrollar una base estructural para solucionar de la mejor manera posible esta situación local con repercusiones generales.

Por tales razones, las apreciaciones en cuanto a la aplicación de un modelo de política pública deben ser tomadas en cuenta: En primer lugar, por lo que debe entenderse en el marco del modelo de las *políticas públicas*... comprendiendo que en la mayoría de los casos los gobiernos locales la determinan como un proceso multidimensional, decidiendo hacer o no hacer una acción política y cuyos resultados pueden explicar causas y consecuencias de la actividad del gobierno. (Dye, 1976, p. 1). En segundo lugar, las *políticas públicas* se refieren a todas aquellas actividades materiales o simbólicas que gestionan las autoridades públicas. Teniendo en cuenta como elemento clave, el conjunto de decisiones cuyo objeto es la distribución de determinados bienes, por lo cual es de

subrayar el hecho de que en la real polity se encuentran implícitos una serie de recursos que pueden ser distribuidos para favorecer o afectar a determinados individuos o una sociedad específica. (Kauffer, 2002, p. 3).

Por consiguiente, en una eficiente acción decisional de una política pública implementada a nivel municipal; la misma debe ser comprendida como un instrumento vital para ejecutar con éxito lo que corresponde la planificación, supervisión, control de importantes servicios públicos; es decir, como instrumento vital debe proporcionar viabilidad en la implementación de un sistema integrado de la agenda municipal y estatal, mediante lineamientos de un plan operativo integral que permita profundizar la gestión eficiente en temas específicos como el relacionado a los residuos y desechos sólidos en el municipio y por ende del estado Mérida.

Al respecto, el aprovechamiento de los residuos y desechos sólidos (como sistema integrado o reciclaje) es una alternativa que disminuye el problema y que de manera organizada genera dividendos positivos ambientales, políticos, económicos y sociales. Como se sustenta, no es una solución definitiva, pero es una alternativa viable que se debe ser acompañada con otras propuestas como los rellenos sanitarios adecuadamente desarrollados y manejados; la disminución de desechos tóxicos y peligrosos, entre otros componentes desfavorables a la propia existencia del ser humano, como la misma gestión del servicio de aseo urbano con una evidente falta de criterios técnicos, económicos y sociales que ha ocasionado que este servicio carezca de una adecuada planificación y organización, lo cual se ha traducido en altos costos de funcionamiento que las mismas municipalidades han tenido que subsidiar consumiendo buena parte de los presupuestos debido al aumento de la contaminación existente.

De lo anterior es pertinente recalcar que el crecimiento de la contaminación es debido a las prácticas inadecuadas del manejo de residuos y la ausencia de políticas públicas con bases sustentables que fomente la minimización de los efectos de la basura, las cuales son fallas de la intervención gubernamental que amenazan la misma gestión política local y por otra parte representa un problema social mayor, traduciéndose en altos grados de descontento y desafección sociopolítica.

En cualquier escenario, la generación de residuos y desechos sólidos es un proceso complejo que no se detiene; más bien debido a las prácticas inadecuadas se incrementa progresivamente, provocando graves problemas socioambientales, ya que los lugares

donde es depositada la basura son focos permanentes de contaminación, que afectan el suelo, la vegetación y fauna, degradan el paisaje, contaminan el aire y las aguas y, en general, todo lo que pueda atentar contra el ser humano y su entorno ambiental inmediato como es el caso particular de la capital del estado Mérida.

Es por eso que el caso particular de la ciudad de Mérida, existen diversas variables que circunscriben una dinámica propia de desarrollo siendo las más tangibles; la situación geográfica en la que se encuentra en el centro de la cordillera de los Andes Venezolanos, al suroeste del país; por otra parte, es la ciudad cosmopolita del país con un rango poblacional de aproximadamente 828.592 habitantes según datos del censo realizado (2011), con altos predomios de una base poblacional circulante con características estudiantiles y de turismo, pues como sabemos la ciudad de Mérida se ha caracterizado por ser la ciudad estudiantil de Venezuela por su vinculación con importantes instituciones educativas en todos los niveles y con mención especial referido al núcleo central de la Universidad de Los Andes (ULA), desde el siglo XVIII ha sido referencia, y fundamentalmente, porque en los últimos 60 años la universidad se ha convertido en el motor principal del desarrollo urbano de la ciudad, aparte de las bellezas naturales que ofrece el entorno ambiental que la hacen atractiva de propios y visitantes.

De las variables anteriores se deduce, que específicamente en el Municipio Libertador del estado Mérida diariamente en cuanto a la dinámica de los servicios y en especial referido a los residuos y desechos sólidos han ido aumentando de manera permanente con su correspondiente carga de efectos negativos. Por lo tanto, urge implantar *el reciclaje* como una alternativa dirigida a disminuir al máximo los efectos negativos que tiene los residuos y desechos sólidos sobre el entorno ambiental y la población; entendiendo que el reciclaje es un proceso sistematizado e integrado, donde los residuos o desperdicios recolectados son transformados en nuevos materiales, que pueden ser reutilizados como productos orgánicos o nuevos materiales o materias primas.

Tal situación ha conllevado a que desde los distintos actores se propongan distintas situaciones para mejorar la gestión pública local e institucional conjuntamente con la sociedad civil que desde el pasado reciente ha luchado por alternativas que buscan solventar el problema; pero de igual modo, es importante resaltar el creciente auge de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) y empresas privadas que han influido en la innovación particular con miras a mejorar los procedimientos para el tratamiento de los

problemas socioambientales vigentes, lo que ha hecho meritoria además su particular forma de relacionarse con el sector gubernamental, en vinculación con la comunidad y sus propias organizaciones; los cuales son criterios vinculantes con respecto a otros casos como el referido a la ciudad de Curitiba en Brasil, con alcances cuantitativos y cualitativos de importancia, donde la cooperación Gobierno – Instituciones - Sociedad Civil – ONG’s y empresas privadas son los factores más influyentes del éxito (Véase: Caccia Bava y Mullahi 1994. Págs. 112 - 134).

Por lo tanto, en el caso particular de la ciudad de Mérida se han planteado propuestas alternativas, principalmente desde la Universidad de Los Andes a través del Circuito Universitario de Manejo Integral de Desechos Sólidos (CIULAMIDE), al respecto Hernández de Padrón (2002) refiere que:

Desde esta experiencia local se ha promocionado el reúso y el reciclaje como una alternativa de gestión de los residuos y desechos sólidos lo cual es técnicamente factible, socialmente aceptable y ambientalmente sustentable, que además propicia el desarrollo local mediante la participación y organización de la comunidad y otros organismos como el referido al Circuito Universidad de los Andes para el Manejo Integral de los desechos (CIULAMIDE), integrado por expertos y profesionales que han propuesto iniciativas serias y además cuentan con proyectos novedosos e innovadores, con una visión global e integral del problema que toma en cuenta los distintos ámbitos: políticos, económicos, sociales y ambientales (Págs. 321 – 342).

Por otra parte se encuentran los estudios realizados por el Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial (CIDIAT), que han encontrado eco en empresas privadas e iniciativas comunitarias principalmente; pero también desde en el pasado reciente se visto iniciativas educativas a nivel primario y secundario en muchos de los planteles de nuestra ciudad. Convirtiéndose todo lo anterior en la siguiente premisa fundamental como punto de partida que sustenta la investigación; es decir, cuanto mayor sea la participación de los diversos actores a nivel local para minimizar la problemática de los residuos y desechos sólidos, en ese mismo sentido existirá una mayor eficiencia de la gestión pública para organizar las estrategias pertinentes para brindar un mayor bienestar en la calidad de vida de la población.

En este sentido Cabeza (2011) en una ponencia realizada en CIULAMIDE afirma que la gestión integral de residuos y desechos sólidos, debe ser entendida como el conjunto de

acciones legales, técnicas, administrativas, educativas, socio-comunitarias, sanitarias y de salud pública, ambientales, institucionales, económico - financieras, de capacitación en planificación y de financiamiento que se aplican a todas las fases de manejo de los residuos y desechos sólidos para alcanzar objetivos y metas específicas.

A nivel comunitario se encuentran los aportes realizados en función del aprovechamiento de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida a través de la creación y funcionamiento del Centro de Reciclaje Los Curos (CERCUS), que ha llegado a ser un claro prototipo regional y nacional como centro de acopio comunitario donde se hace investigación y se ha generado un proceso de enseñanza - aprendizaje en el área del aprovechamiento de los residuos y desechos sólidos en y con la comunidad.

Por lo tanto se sintetiza, que todas estas experiencias a nivel local se han realizado con el propósito de promocionar la adecuada recolección, reúso y el reciclaje como alternativas que se corroboran con lo anteriormente sustentado con base a estrategias técnicamente factibles, socialmente aceptable y ambientalmente sustentable, que además propicia el desarrollo local mediante la participación y organización de la comunidad; los cuales todos estos elementos de avanzada convertidos en procesos pertinentes de crecimiento, es lo que podría encausar la gestión local a un desarrollo propio y con bases en la sustentabilidad.

1.2- Planteamiento del problema

Partimos de la premisa; que el problema que se presenta a nivel de Mérida, así como en cada uno de los municipios en nuestro país con el tratamiento de los residuos y desechos sólidos se vuelve cada día más difícil de manejar, generando conflictos a las administraciones municipales desde diversos puntos de vista. Esta situación afecta ambiental, social, económica y políticamente el desarrollo de los municipios y sus ciudadanos.

La situación planteada conlleva la búsqueda de soluciones pertinentes con bases de sustentabilidad desde el ámbito local. En este orden de ideas, el caso de estudio del área metropolitana de Mérida no escapa a este problema, ya que se han manifestado conflictos generados por la carencia de un plan de manejo integral de los residuos y desechos sólidos

municipales. Ante tal situación de expectativa permanente se han hecho distintas propuestas alternativas de solución parcial al problema, las cuales en las últimas décadas son proyecciones aún pendientes en la construcción de un modelo factible de *la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos, como política pública ambiental en el ámbito local* y concretamente relacionado al *estudio de caso del municipio Libertador del estado Mérida en los actuales momentos*.

De allí, que el municipio Libertador del estado Mérida en los últimos años el aumento de la generación de residuos y desechos sólidos urbanos han ido en paralelo al grado de complejidad y peligrosidad de los componentes que genera la población, por lo que se denota a la vez que el esfuerzo de recuperación y aprovechamiento es deficiente por parte de las instituciones públicas a quienes les compete el problema. Como consecuencia de ello, las *causas* generadas por la acumulación de grandes cantidades de residuos y desechos sólidos urbanos han comenzado a constituir problemas cada vez mayores derivados en:

1. Ineficiente acción gubernamental para el manejo integrado de los residuos y desechos sólidos
2. La ineficiencia e insuficiente vertederos controlados o plantas de selección de los productos residuales.
3. Falta de una verdadera cultura ciudadana por la pertenencia de su entorno ambiental inmediato.
4. Aumento en la contaminación general de aguas, suelos y aire.
5. Degradación de paisajes debido a la quema incontrolada producto de grandes cantidades de vidrio a orillas de las principales vías de comunicación, otros.

Todos estos factores revisten gran *importancia* para ser investigados ya que a su vez son los causantes de un mayor deterioro en la calidad de vida o bienestar de la sociedad merideña y por ende de visitantes que en algunos casos han desembocado en conflictos socioambientales. Además es una *necesidad* ineludible que dicha situación sea satisfecha de acuerdo a las premisas que se especifican en el marco del desarrollo sustentable como modelo a seguir en todo proceso de desarrollo desde el nivel local a lo global y que se encuentra igualmente especificado en nuestra Constitución nacional en el capítulo IX referente a los Derechos Ambientales en Venezuela entre otras leyes con carácter específicas, como la Ley Orgánica del Ambiente, Leyes especiales, Ordenanzas, Decretos.

Lo cual, por *desconocimiento* y responsabilidad de parte de la mayoría de las autoridades competentes, como también por la colectividad no se han hecho evidentes las ventajas comparativas en cuanto a las distintas posibilidades de aprovechamiento del verdadero significado de los residuos y desechos sólidos a nivel local.

1.3- Justificación de la investigación

En el marco de la investigación planteada denota gran relevancia, pues a pesar que existen diversos estudios, proyectos, entre otros, los resultados hasta ahora no han sido suficientes desde los canales regulares por parte de las instituciones del Estado, entre otros entes incluyendo la misma sociedad merideña y empresas privadas; por ello, es pertinente recalcar que siendo los residuos y desechos sólidos uno de los mayores problemas políticos, sociales, económicos, ambientales y hasta cultural ya característico en la sociedad venezolana y específicamente a nivel local, todavía hay mucha ambigüedad en cuanto a la estructuración de verdaderas políticas públicas y la aplicabilidad con eficiencia de normativas en dicha materia.

De todo lo anterior, *los motivos* de la investigación radican en analizar algunas *alternativas para mejorar la gestión en cuanto al manejo de los residuos y desechos sólidos como una política pública ambiental en el ámbito local; en el municipio Libertador del estado Mérida actualmente*. Profundizando en las bases normativas e institucionales del Estado que regulan dicha materia; pero igualmente reflejando la participación de la sociedad civil, la cual es la que recibe directamente los efectos negativos producto de la gran cantidad de escombros que desde distintas procedencias se han ido manifestando en los últimos años en diferentes sitios de la ciudad de Mérida.

Pues como se ha sustentado, el manejo inadecuado de los desechos sólidos en el Municipio Libertador del Estado Mérida es derivado a varios factores entre los cuales se pueden mencionar: la debilidad institucional y la operatividad deficiente del servicio; la falta de planificación y el ineficiente control en la aplicación de la misma; la carencia de recursos materiales; falta de un cobro adecuado y de la recuperación de los costos por la prestación del servicio de recolección y disposición final de los desechos; falta de incentivos económicos; la inexistencia de modelos de gestión y de políticas públicas para el sector y entre otras causas por la baja calificación de los recursos humanos involucrados cualificadas como carencia de sistemas de información vinculantes en la materia con

criterios de participación ciudadana con fines de ir creando una cultura del reciclaje y el buen uso de los residuos y desechos sólidos en el municipio.

Por otra parte, es de destacar que la situación actual del tema desde el punto de vista de la academia ha sido relevante para los estudiantes, profesores e investigadores, por lo que empezar su abordaje desde el ámbito de la ciencias políticas puede ayudar a contribuir de alguna forma en ir creando las bases para la formación de una cultura del reciclaje, lo cual puede repercutir favorablemente en el mejoramiento de la calidad de vida o bienestar de la población merideña y de visitante en nuestra ciudad del presente y futuras generaciones.

1.4- Objetivos

A) Objetivo general

- ✓ Elaborar un estudio sobre la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos, como política pública ambiental en el ámbito local; y particularmente asumiendo el estudio de caso del municipio Libertador del estado Mérida en los actuales momentos.

B) Objetivos específicos

- ✓ Determinar la valoración existente de las políticas públicas ambientales en materia de la gestión municipal para el manejo integral sustentable de los desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida.
- ✓ Identificar algunas variables de la gestión pública en cuanto a las prácticas de recuperación de residuos y desechos sólidos que se realizan a nivel municipal.
- ✓ Examinar los presupuestos que el Municipio Libertador le dedica a los desechos sólidos a través de lo que especifica la Ley de Ordenanza.
- ✓ Establecer la construcción de algunas alternativas viables o mecanismos en referencia a las prácticas del procesamiento de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida.
- ✓ Presentar resultados enmarcados bajo los preceptos del paradigma del desarrollo sustentable a nivel local, como modelo a seguir en la búsqueda de un mejor bienestar de la presente y futuras generaciones.

1.6- Los actores involucrados en la problemática de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del Estado Mérida

Indudablemente que la gestión de los residuos y desechos sólidos es un tema bastante complejo que debe ser analizado y comprendido por la diversidad de actores; en otras palabras y dado un caso específico, es toda una comunidad con diferentes estilos de vida, que determinan las acciones relacionados a la generación de la basura como también se le conoce. En ese mismo sentido y reconociendo que la sociedad específica es la que determina el bienestar colectivo las instituciones tienen el deber ser de la planificación y ejecución de políticas públicas que puedan dar respuestas de solución a las mismas.

Desde estos escenarios, en los últimos años dicha problemática ha sido influenciada por una polarización política que ha permeado la esfera institucional, manifestándose en la baja propensión de las organizaciones públicas pertenecientes a distintos niveles de gobierno a coordinar esfuerzos y recursos para atender de manera integral la gestión de los residuos y desechos sólidos, afirmándose que en la medida que la participación de los actores socioculturales, institucionales, políticos, económicos entre otros sean organizados para buscar su propia forma de convivencia, en esa misma medida podrá tener mejores formas de bienestar colectivos y hacer eficiente situaciones como las generadas por la basura, que en el caso de la ciudad de Mérida ha sido un problema complejo no solamente a nivel de las distintas comunidades, sino también de interés político hasta hacer de esta problemática una bandera política a nivel de distintas gestiones a nivel local.

De lo anterior, es el punto de partida para la reconstrucción actual de esta problemática, pues al ser transpuesta en la escena política, es lo que da surgimiento a nuevas estrategias para gestionar los residuos y desechos sólidos (Petts, 1994). Y es donde se sustenta la denominada gestión integral de los residuos y desechos sólidos urbanos (GIRDSU) (Cointreau, 2001), como un modelo que se intenta implementar a nivel planetario como la vía económica, técnica, socialmente aceptable y sustentable (McDougall et al., 2001) para “minimizar los impactos antiestéticos, a la salud y al ambiente” (Zhu et al., 2008; Karak et al., 2008) provocados por los residuos sólidos urbanos (RSU). Más aún, la implementación de la GIRDSU representa una de las metas a conseguir en términos de política ambiental en el mundo (Ayalon et al., 1999; Jenkins et al., 2009; Nash, 2009; Karak et al., 2012).

El también llamado modelo de sustentabilidad según Kruljac, (2012. Pág 222) y siguiendo las postulaciones de Tchobanoglous et al; (1994) puede definirse como:

...la generación, almacenamiento, recogida, transferencia y transporte, procesamiento y evacuación de residuos y desechos sólidos de una forma que armoniza con los mejores principios de la salud pública, de la economía, de la ingeniería, de la conservación, de la estética y de otras consideraciones ambientales, y que también responde a las expectativas públicas. La GIRDSU incluye todas las funciones administrativas, financieras, legales, de planificación y de ingeniería involucradas en las soluciones de todos los problemas de residuos y desechos sólidos (págs. 7 - 8).

Es decir, la gestión integral de los residuos y desechos sólidos es algo más que lo llevado a cabo por los sistemas de limpieza de las ciudades por diversos actores sociopolíticos, ya que incorpora otros elementos operativos como “acciones normativas, estrategias operativas, financieras y de planificación que una administración municipal puede desarrollar, basándose en criterios sanitarios, ambientales y económicos para recolectar, tratar y depositar los residuos y desechos sólidos de una ciudad” (GTZ, COMIA, 2003: 23) incluyendo la participación ciudadana con bases de sustentabilidad.

En este sentido, es la importancia de la participación ciudadana, entendiendo que la misma es un elemento indispensable para lograr que la población asuma su papel de ciudadano, en el marco de la ciudadanía ambiental, la cual es a su vez, un proceso de formación (González, 2003) que implica combatir contra una serie de elementos contradictorios existentes en el ordenamiento político territorial a nivel local que desempeñamos como actores involucrados e influyentes en las relaciones recíprocas socioambientales con nuestro propio entorno.

Por lo tanto, esto implica asumir diversas responsabilidades y deberes para el mantenimiento de un sistema integral permitiendo el mejor y más saludable manejo de los residuos y desechos sólidos, pero de igual forma necesita de un proceso de educación para producir un cambio en los hábitos desde el nivel de producción hasta el manejo de los desechos dentro y fuera de la casa, las instituciones, la Parroquia o entorno ambiental inmediato.

De lo anterior, dicha situación puede ser logrado a través de la participación y la educación ambiental, específicamente a través del Eje Transversal Ambiente, ya que, es una herramienta apropiada, y no sólo busca el conocimiento de los elementos bióticos y abióticos, sino también la formación de valores propios, de una ética ambiental, tales como: igualdad, paz, equidad y libertad, en el cual el ser humano es capaz de poseer conocimientos, experiencias, valores y actitudes expresadas en una cultura ambiental, materializada en un comportamiento dirigido hacia el desarrollo integral sustentable de la sociedad en la búsqueda de un mejor bienestar colectivo.

1.6- Relevancia desde el ángulo de la transformación social esperada e importancia desde el punto de vista del desarrollo del conocimiento.

En los actuales momentos, persisten en las ciudades o comunidades una gran cantidad de personas que cotidianamente son afectadas por enfermedades respiratorias cuyos factores contribuyentes podrían tener su origen en la quema informal de los residuos y desechos sólidos en entorno inmediatos socioambientales, lo cual afecta la calidad de vida de los ciudadanos que padecen estas enfermedades, estos son algunos motivos que impulsan a realizar investigaciones como la manifiesta con la finalidad de encontrar planes adecuados al manejo integral de los residuos y desechos sólidos por parte de las gestiones a nivel local y la participación de la comunidad.

En este orden de ideas, la Investigación parte de la idea de reconocer el valor del reconocimiento popular ya que este se hace más fuerte cuando cuenta con la sistematización de algunos conocimientos y métodos del conocimiento científico. De allí que este trabajo tenga como desafío la insistencia en nuevas ideas para el adecuado manejo de los residuos y desechos sólidos; es decir, su almacenamiento, recolección, tratamiento y disposición final de la basura, lo cual disminuirá la afectación del entorno socioambiental, a través del diseño de un programa de educación ambiental dirigido a los habitantes del municipio Libertador, considerando este un elemento esencial para la promoción de aprendizajes y el cambio social.

Profundizando en las bases institucionales del Estado que regulan dicha materia entre otras instituciones; pero igualmente reflejando la participación de la sociedad civil, la cual, es la que recibe directamente los efectos negativos producidos por la gran cantidad de

escombros de distintas procedencias que se han ido manifestando en los últimos años en diferentes sitios del municipio.

Por otra parte, es de recalcar que la situación actual del tema es de suma *importancia* tanto a nivel académico como en el marco procedimental práctico, por lo que empezar su abordaje desde el ámbito de la Gestión Ambiental puede contribuir de alguna forma en ir creando las bases para la formación de una cultura del reciclaje, lo cual puede repercutir favorablemente en el mejoramiento de la calidad de vida de la población nativa y visitante de la presente y futuras generaciones.

Del mismo modo, cualquier iniciativa apegada al fortalecimiento del paradigma de la sustentabilidad en el municipio Libertador, puede contribuir en la aplicación de un enfoque constructivista, aprender haciendo, ya que al poseer conocimientos sobre el ambiente y un manejo adecuado de los desechos generados en las comunidades, el hogar, la base industrial – comercial e instituciones tienden a convertirse en promotores de cambios de estilos de vida, mejorando el bienestar general de la población y su relación con el entorno ambiental.

Por lo tanto, son actividades - acciones centradas a conducir la participación ciudadana en la gestión local en el manejo integral de los residuos y desechos sólidos desde la iniciativa local mediante instrumentos como la educación ambiental, para sensibilizar, crear valores y actitudes orientadas hacia la restauración, mejoramiento y la preservación del entorno socioambiental enfocado en factores significativos para lograr un desarrollo integral sustentable desde abajo o ámbito local.

CAPITULO II: LA GESTIÓN LOCAL EN EL MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS EN EL MUNICIPIO LIBERTADOR DEL ESTADO MÉRIDA

En términos generales, la gestión local enfocada en base a los problemas relacionados al entorno ambiental, es comprendida como el conjunto de actividades, mecanismos, acciones e instrumentos, dirigidos a garantizar la administración y el uso racional sustentable de los recursos naturales disponibles o mediante la conservación, mejoramiento, rehabilitación y monitoreo de los componentes (bióticos y abióticos) del ambiente y el control de la actividad que el ser humano degenera en su propio medio a través de sus acciones de subsistencia. De esta manera, la gestión local ambiental se relaciona con todas las actividades humanas que transcurren o afectan el ambiente, en mayor o menor grado y está supeditada a la ordenación previa del territorio y su utilización diversa y diferenciada.

De allí, que la gestión local aplica la política ambiental establecida mediante un enfoque multidisciplinario, teniendo en cuenta la experiencia nacional acumulada, el acervo sociocultural y la participación ciudadana; en este orden de ideas, el concepto lleva implícito el aprovechamiento sustentable, eficiente y rentable de los recursos naturales, en consonancia con una filosofía de ahorro y conservación de los recursos disponibles que históricamente se ha tratado de mantener en el marco de lo que significa la preservación de la huella ecológica y su desenvolvimiento en el presente, como la prospección y beneficio de las futuras generaciones, en situaciones relacionadas a los residuos y desechos sólidos en nuestros países en vías de desarrollo, veamos.

2.1- Evolución histórica de los residuos y desechos sólidos en los países en vías de desarrollo

La situación problemática de los residuos y desechos sólidos en países en vías de desarrollo se presentan desde su generación hasta la disposición final, abarcando así la utilización de sistemas inadecuados para la recolección de los desechos y un posible aprovechamiento, convirtiéndose esta problemática en un factor determinante de contaminación ambiental presente a nivel global; al respecto dicha problemática, se agrava aún más debido a la adopción de estilos de vida de consumo en países más avanzados industrialmente o “desarrollados” como consecuencia del crecimiento económico y del uso desmedido de recursos finitos.

En este sentido, en los actuales momento existen precedentes como los reflejado por Japón (JICA. 2006) que cuenta con un registro histórico en cuanto la superación de los problemas generados por los residuos y desechos urbanos llamado “Guerra contra la basura”, que gracias al liderazgo del gobierno y la cooperación de comunidades locales durante el período de alto crecimiento económico que se ha dado después de la Segunda Guerra Mundial ha contribuido a generar incentivos inéditos en dicha materia.

Cabe señalar que los desechos sólidos (Velasco. 2005), se han convertido en una problemática difícil de solucionar sobre todo para las grandes ciudades y para el conjunto de la población en general del planeta, debido a la sobrepoblación, y por ende producto de las actividades humanas y el consumismo, incrementado la cantidad de desechos sólidos y además aunado al ineficiente manejo que se hace de los mismos, provocando así problemas tales como: contaminación del suelo y del aire provocando a su vez daños a la salud en el ser humano.

En el caso específico de Venezuela, en los últimos tiempos se ha convertido en uno de los países que ha aumentado diariamente los niveles de generación de residuos y desechos sólidos, afectando a quienes viven en las ciudades más habitadas del país, situación que se ha venido agravando a consecuencia del acelerado crecimiento de la población y concentración en las áreas urbanas, del desarrollo industrial, los cambios de hábitos de consumo, así como también debido a otras series de factores que conllevan a la contaminación del ambiente y al deterioro de los recursos naturales en zonas rurales como la reflejada en el municipio Libertador y zonas aledañas del estado Mérida; por ello, veamos de manera concisa algunas bases referenciales relacionadas al tema.

2.2- Bases referenciales de la Investigación

En lo relacionado a los estudios realizados en cuanto al manejo de los residuos y desechos sólidos desde la iniciativa local en Venezuela y del mundo, son innumerables las investigaciones realizadas, pues las mismas sirven como herramienta fundamental de sustentación y verificación de la información en cuanto a la amplitud que significa la problemática relacionada a los residuos y desechos sólidos y por ende en la aplicación de mecanismos de educación ambiental, ya que esta fomenta la conservación y preservación del entorno ambiental en beneficio de la sociedad específica y establece las condiciones ambientales para lograr un mejor bienestar; dentro del marco paradigmático del desarrollo sustentable. Por lo tanto, las siguientes investigaciones han sido de utilidad para algunas

comunidades en las cuales se desarrollaron diferentes inquietudes relacionadas al tema de nuestro interés, al respecto:

Figuroa (2012) en su trabajo de grado Titulado “Estrategias funcionales para la gestión integral de residuos y desechos sólidos en el sistema teleférico de Mérida” Expone de manera textual que en años recientes se ha desarrollado un crecimiento de la actividad turística en el estado Mérida, lo cual beneficia la economía y la calidad de vida del merideño, por excelencia a nivel nacional e internacional, gracias a sus variados atractivos naturales, culturales e históricos. Uno de estos atractivos es El Sistema Teleférico, el cual ha funcionado desde el año 1960 y une a Mérida con uno de los picos más altos de la cordillera andina, El Pico Espejo, logrando ofrecer al turista un recorrido inolvidable por ser el más alto y largo de todo el planeta.

Sin embargo actualmente debido a fallas en su estructura las cuales ponen en riesgo su funcionamiento, este sistema ha sufrido un cierre momentáneo. Aprovechando esta situación y en busca de mejorar las condiciones socioambientales de este sistema, se proponen estrategias funcionales en las cuales se establezcan primeramente la estaciones con mayor afluencia turística para determinar el flujo de consumo de alimento durante el recorrido y a su vez establecer el volumen de los residuos y desechos sólidos generados y su posterior traslado desde el origen hasta el acopio, todo esto con la finalidad de establecer estrategias para la clasificación de los residuos y desechos sólidos y su respectiva ubicación hecha por el mismo consumidor.

Esta investigación y su relevancia con nuestro tema de interés, es porque relaciona la necesidad de proponer estrategias funcionales a las actuales demandas que se están generando, debido al mal uso de los residuos y desechos sólidos en áreas específicas del estado Mérida.

Para Medina (2011), en su trabajo de grado Titulado “Acciones Ambientalistas para la Preservación y Mantenimiento del agua potable”. Realizado en la Universidad Valle del Momboy. Expuso que el objetivo fundamental de este estudio consistió en Desarrollar Acciones Ambientalistas para la Preservación del Agua Potable en la Comunidad el Paramito Aldea Cumbre de Pinto, del municipio Antonio Pinto Salinas, Santa Cruz de Mora, Mérida. La investigación corresponde a la metodología cualitativa, modalidad investigación acción participativa. Los informantes claves lo conformaron 09 estudiantes del subsistema de educación básica en el nivel de primaria, 3 docentes incluyendo la

investigadora y 10 padres y representantes. Por otra parte se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento dos cuestionario contentivo de 12 ítems diseñados para los docentes, padres y representantes, para los estudiante una escala de estimación.

Los resultados del diagnóstico se verificaron a través de la triangulación y fiabilidad sincrónica. La investigación se estructuró en cinco fases: diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación y sistematización. La información obtenida se presenta en forma descriptiva arrojando los siguientes resultados: los docentes pocas veces planifican estrategias didácticas para la conservación del medio ambiente y del agua potable, por tanto poco las incluyen en los proyectos, además señalan la existencia de grandes debilidades en los ejes transversales de ambiente dentro de los programas educativos actuales. Asimismo los estudiantes no la asumen con la responsabilidad debida por falta de información y sensibilidad ambiental. Con base a estos resultados se aplicó un plan de acciones destinados a suplir las necesidades detectadas. Su ejecución permitió fortalecer la conservación del medio ambiente, puede contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y comunidad en general.

Esta investigación es importante en el marco de nuestras inquietudes, ya que complementa la base problemática que sustenta el estudio, comprobando las fases de diagnóstico en que se realiza el estudio.

Por su parte Albarrán (2011) en su trabajo titulado “Conservación del Ambiente a través del desarrollo de los proyectos de aprendizaje” Realizado en la Universidad Valle del Momboy. Expuso como objetivo Implementar acciones que incentiven la conservación del ambiente a través del desarrollo de proyectos de aprendizaje en el tercer grado de la Unidad Educativa Bolivariana “Mesa Julia”, municipio Caracciolo Parra y Olmedo del estado Mérida. La investigación corresponde a la metodología cualitativa desde la modalidad acción – participante. Los informantes claves fueron: 10 docentes, de esta institución, la técnica utilizada para recolectar la información fue la entrevista, como instrumento una guía de entrevista para docentes de 08 ítems y un guion de observación utilizado por la docente investigadora.

En cuanto a las reflexiones finales, se destaca la consideración relevante de unir esfuerzos entre todos los que forman parte activa de la institución escolar, para lograr la participación reflexiva ante las situaciones problemáticas ambientales, permitiendo

reforzar el aprendizaje significativo de manera creativo, imaginativo, dinámico y libre ante el planteamiento de diversas alternativas de solución de las problemáticas que se evidencian en el contexto escolar – comunitario.

Así mismo, es importante señalar que los docentes planifican proyectos de aprendizaje para promover actitudes de conservación ambiental, aunque lo hacen de manera limitada y con poca frecuencia permitiendo que el estudiante se desanime ante la actitud positiva que el estudiante debe mantener hacia el ambiente que le rodea. De igual forma, se considera que el estudiante debe formarse en espacios o ambientes libres, donde se le brinde la oportunidad de interactuar con la naturaleza, logrando formarse como un ser humano íntegro capaz de cultivar valores de solidaridad, cooperación, respeto y responsabilidad compartida, ante las diferentes tareas que debe realizar a favor de la defensa del ambiente que lo rodea.

Esta investigación, es importante relacionadas a nuestras inquietudes, ya que refleja la relevancia en la realización de Proyectos de Investigación y aprendizajes significativos. Puesto que los mismos son de gran ayuda para la diversidad de ámbitos de que determina una sociedad específica, como bien se refleja en los resultados de la misma.

Por su parte para Rodríguez (2011). En su trabajo de investigación Titulado “El Reciclaje una forma práctica para el Cuidado del Ambiente”. Expone que de manera textual que la presente investigación tuvo por finalidad proponer un plan de acción basado en el reciclaje como una forma práctica para el cuidado del ambiente, dirigido a los docentes de la Unidad Educativa Bolivariana “Mocomboco”, ubicada en la Parroquia Mucutuy, Municipio Arzobispo Chacón del estado Mérida. La investigación se apoyó en un estudio de campo de nivel descriptivo bajo la modalidad del proyecto factible; con base a una población objeto de estudio conformada por 6 docentes pertenecientes al contexto antes señalado.

Para la recolección de la información se elaboró un cuestionario conformado por preguntas de estructura cerrada con 22 ítems, validado mediante el juicio de expertos; al mismo tiempo, cumplió con los requisitos de la prueba piloto, se aplicó el coeficiente alfa de cronbach con el resultado de 0.81; lo que se interpreta como instrumento altamente confiable. Luego los datos fueron procesados a través de estadística sencilla, por medio de frecuencia y porcentaje de los indicadores; los datos fueron presentados en cuadros y gráficos.

Los resultados permitieron concluir, que en la actualidad no se utilizan ningún tipo de estrategia o actividad dirigida a promover el uso del reciclaje como recurso o medio para el cuidado del ambiente en los estudiantes de educación primaria, probablemente debido al desconocimiento y ausencia de asesoramiento en esta área, ausencia de recursos, entre otros aspectos que pudieran ser minimizados a través de un plan de acción basado en el reciclaje como una forma práctica para el cuidado del ambiente, dirigido a los docentes de la institución objeto de estudio. Al mismo tiempo, recomienda realizar en conjunto con los estudiantes y comunidad jornadas de saneamiento ambiental, encuentros ecológicos, campañas de información, con la finalidad de que para la colectividad reciclar no sea un concepto abstracto sino parte de su conducta cívica que pueda aplicar a todos sus actos cotidianos.

De lo anterior, la importancia de la investigación de Rodríguez en relación a nuestra indagación, ya que reafirma la situación por la cual se realiza este estudio como es la ausencia de un verdadero plan integral que permita minimizar los grandes efectos que están causando los desechos sólidos en el municipio Libertador de la ciudad de Mérida y zonas aledañas.

Finalmente para Cruz (2009). En su trabajo de Ascenso titulado “Plan de gestión Integral de Residuos Sólidos para la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago “Jesús María Semprum” Expone textualmente que la generación de volúmenes considerables de residuos sólidos en el ambiente universitario, motivó el desarrollo de la investigación, la cual tuvo como objetivo contribuir a la minimización de los problemas ambientales presente en la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago “Jesús María Semprum”, mediante la formulación de un plan de gestión integral de residuos sólidos. Es un proyecto factible de tipo descriptiva y no experimental. Constó de tres fases: diagnóstico, formulación y estructuración del plan. La población fue de 4972 personas, cuya muestra fueron obreros, administrativos, docentes y estudiantes seleccionando 66 de forma intencional. Los resultados del diagnóstico destacaron aspectos relacionados con el manejo de residuos sólidos tales como: generación, recuperación y reciclaje, recolección, transferencia y transporte, y disposición final.

En cuanto a composición física de los residuos sólidos se consiguió que prevalece el papel y cartón en un 34%, seguido del plástico 24%. Además se determinó un inadecuado manejo de los residuos y desechos sólidos. No obstante, como solución a la

problemática detectada se recomienda la implementación de un plan de gestión integral, que requiere la ejecución de proyectos dirigidos a la creación de una coordinación para el manejo integral de los residuos y desechos sólidos, educación ambiental, mejoramiento de los aspectos técnicos – operativos, construcción de un centro de acopio y la valoración de residuos recuperables. Se concluyó que el plan representa una herramienta de gestión orientado a promover cambios en el esquema tradicional de recolección y disposición en forma planificada ayudando a preservar los recursos naturales y mantener condiciones permisibles de higiene y seguridad sobre bases fundamentales del desarrollo sustentable a nivel local.

Por último en relación a la base de antecedentes, esta investigación de Cruz es de suma importancia, pues reafirma la importancia de la utilización de proyectos factibles en cuanto a la problemática de los residuos y desechos sólidos en áreas específicas y enmarcados dentro de lo que significa el paradigma del desarrollo sustentable, lo cual es perfectamente aplicable con relación a las inquietudes que se explican en el marco de esta investigación como fundamentos teóricos y prácticas realizables.

2.3- Fundamentos Teóricos que sustenta la investigación

La aparición de numerosos problemas ambientales derivados de la sociedad industrializada o sociedad del consumo manifestada de manera preocupante después de la década del 70 del siglo XX, despertó un enorme interés en el estudio de la interacción persona entorno ambiental, con el objetivo de buscar soluciones algunos de esos problemas (Corraliza, 2001) particulares tanto en los países desarrollados como en los menos avanzados.

En base a este interés, las investigaciones relacionadas sobre el tema generaron un gran número de trabajos desde una gran variedad de áreas del saber. La mayoría de estas publicaciones las llevaron a cabo investigadores de áreas como: la educación, sociología, ecología, economía, psicología y la politología, encontrando las bases para sustentar la multiplicidad de miradas desde las distintas corrientes que han influido en alguna medida, en el uso y definición de los constructos objeto de estudio, lo que en opinión de Aragonés y Amérigo (2000) ha contribuido a un desarrollo ecléctico de estudios de las actitudes y en relación a los problemas socioambientales desde la iniciativa local.

En otras palabras, desde la iniciativa local es de donde persisten numerosos postulados de estudios relacionados con el entorno ambiental, incidiendo de alguna manera en la aproximación definitoria para su comprensión desde la multiplicidad de acercamientos teóricos más que de la obtención de modelos precisos propios del saber ambiental entre otras (Stern, 1992). Sin embargo, en medio de la gran cantidad de estudios realizados; son interesantes los postulados teóricos que sustentan los problemas del entorno ambiental, específicamente en cuanto a los modelos en los que se incluyen constructos psicosociales y sociopolíticos básicos como los valores, las creencias, las normas, las actitudes, acciones y decisiones; puesto que son estos elementos los que dan cuenta de la mayoría de las situaciones reflejadas en la actualidad en el marco de los problemas socioambientales en el sistema mundo.

De este modo, los estudios que se ha desarrollado a través de distintos modelos teóricos, son los que han reflejado aproximaciones certeras de las grandes carencias por los cuales los seres humanos necesita para salir de la catástrofe en las cuales se ha encaminado producto de las malas acciones y la irracionalidad del consumo actual. Al respecto, las teorías que merecen cierta aplicación en el marco de este trabajo es la Teoría de la Conducta Planificada (TCP), cuyos padres fundadores (Ajzen, 1991; Ajzen y Madden, 1986) han hecho contribuciones desde el punto de vista psicosocial; la Teoría del Valor, las Normas y las Creencias hacia el Ambiente (TVNCA) en la cual, se le da importancia a las realidades de convivencia recíproca y experiencias cotidianas (Stern, 2000a; Stern, Dietz, Abel, Guagnano y Kalof, 1999) entre otras que se reseñan de manera precisa a continuación.

2.3.1- Teoría de la Conducta Planificada (TCP)

En este sentido, en cuanto a la Teoría de la Conducta Planificada (TCP), es un modelo que parte de las acciones de la conducta humana que determinan la intención al emprender una gestión, encaminada precisamente por medio de actitudes de conducta, y en el marco de la norma subjetiva y el control conductual percibido. Este modelo ha sido aplicado al análisis y predicción de numerosas conductas sociales, entre ellas, las conductas socioambientales.

Los resultados de dichas investigaciones coinciden en afirmar el papel determinante de la intención y la actitud en la predicción de estas conductas (Macey y Brown, 1983; Taylor y Todd, 1995). Sin embargo, en otros trabajos se plantea que la inclusión de otras

variables como el nivel de conocimiento sobre medio ambiente y los valores (Kaiser, Wölfling y Führer, 1999), o el locus de control y el grado de responsabilidad personal (Hwang, Kim y Jeng, 2000), mejoraría la capacidad predictiva del modelo.

2.3.2- Teoría del Valor, las Normas y las Creencias hacia el Ambiente (TVNCA)

Desde este marco de la Teoría del Valor, las Normas y las Creencias hacia el Ambiente (TVNCA), se considera que la actitud más pertinente hacia el entorno socioambiental, es un proceso en el que los valores personales juegan un importante papel en el análisis cognitivo de los costos y beneficios de la acción (Payne, Bettman y Johnson, 1992), y partiendo del criterio tradicional de considerar que los valores “actúan guiando la acción y el desarrollo de las actitudes hacia los objetos y las situaciones” (Rokeach, 1968^a p.160), Stern et al. (1999) y Stern (2000^a), han planteado un modelo específicamente diseñado para la predicción de conductas pro-ambientales.

Este modelo de la TVNCA, asienta sus bases en la conjunción de otras tres teorías: la Teoría Universal de los Valores Humanos de Schwartz y Bilsky (1987), el Modelo de Influencia Normativa sobre el Altruismo de Schwartz (1970; 1977) y la perspectiva de las creencias englobadas en el Nuevo Paradigma Ecológico de Dunlap y Van Liere (1978, revisado en Dunlap, Van Liere, Mertig y Jones, 2000).

Desde este modelo específico se considera que las personas construyen sus actitudes en base a las expectativas que tienen sobre las acciones o las cosas, es decir, las creencias, así como, a evaluaciones que hagan respecto a los resultados de sus acciones. De este modo, la orientación de valores que tiene la persona va a ejercer una influencia directa sobre las creencias, y por tanto, sobre la actitud y la conducta, pues éstas actúan como un filtro que modula la información que la persona evalúa, de manera que, si la información disponible sobre la situación, objeto o la conducta en sí misma es congruente con los valores individuales, esa persona desarrolla creencias más positivas hacia dicha situación, objeto u acción y por ende del entorno ambiental.

Otro de los elementos que incluye este modelo es la norma moral o personal. La activación de la norma personal depende de los valores del individuo. Por tanto, se activa si la persona cree encontrarse en una situación ambiental que puede tener determinadas consecuencias para ella misma (valores de orientación egoísta), para las demás personas (valores sociales), o para todo el conjunto de la biosfera (valores biosféricos) y cuando la

persona se atribuye cierto grado de responsabilidad ante esas posibles consecuencias de su conducta, para él mismo, para los demás y para la biosfera.

En esta línea, Corraliza y Berenguer (2000) apoyan los resultados de este modelo, identificando dos determinantes de la conducta socioambiental; es decir lo relacionado a los valores y las creencias ambientales. Los primeros, derivan en la activación de la norma personal, los sentimientos de obligación moral y el altruismo; mientras que las creencias ambientales, surgen en función del análisis de costos y beneficios que la persona realiza sobre las consecuencias de la conducta.

Los diferentes modelos teóricos mencionados coinciden en señalar la existencia de tres grandes grupos de variables que determinan el desarrollo de la conducta socioambiental, están son: psicológicas, socio-culturales y contextuales, a los que habría que añadir otros factores que explican la relación que se establece entre cada una de ellas y la realización de la conducta en las acciones y toma de decisiones.

En este orden de ideas, la falta de correspondencia entre la actitud y la conducta, es lo que explica en contexto el hecho de que la actitud ambiental se ha considerado, mayoritariamente, como un constructo unidimensional (Stern,1992) y por tales razones, frecuentemente ambas medidas se han tomado sin tener en cuenta que debe mantenerse el mismo nivel de especificidad para la actitud y la conducta (Ajzen y Fishbein, 1977; Fishbein y Ajzen, 1975; Schuman y Johnson,1976), principio general, que se ha confirmado en el estudio de conductas pro-ambientales (Heberlein y Black, 1976; Weigel y Newman, 1976). Por todo esto, es la pertinencia de poder contar con un modelo teórico que limite esa heterogeneidad, mejorando el nivel de predicción de la conducta socioambiental, y que nos permita analizar las relaciones que se producen entre las variables que la determinan (Berenguer, et al., 2001; García-Mira y Real-Deus, 2001; Kaiser, Hübner y Bogner, 2005) en la diversidad de apreciaciones.

En concreto, esta investigación se sustenta de estos modelos teóricos y de otros factores relevantes a la hora de explicar el comportamiento, como son las barreras que dificultan la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos, como política pública ambiental en el ámbito local, tanto estructurales como percibidas, o los factores sociodemográficos de la persona o unidad familiar y factores socio-estructurales de las distintas formas de convivencia en el entorno inmediato.

Por lo tanto, los comportamientos de la población relacionados a los problemas de la basura se determinan por las acciones que son llevadas a cabo en un momento específico y que se describen en términos de las mismas acciones llevadas a cabo mediante metas, objetivos y el contexto. Complementando que estos comportamientos se pueden registrar a través de diferentes estrategias como las relacionadas al auto - informe personal, donde persona expresa los respectivos comportamientos mediante medidas objetivas del reciclaje en la diversidad de apreciaciones y aprovechamiento.

No obstante, es pertinente señalar que en gran parte de los trabajos realizados sobre comportamientos pro-ambientales utilizan como variable dependiente la intención de conducta, en vez del comportamiento mismo (Véase: Aguilar, Monteoliva y García 2005; Aguilar – Luzón, García – Martínez, Monteoliva y Calvo 2006). Al respecto, la intención conductual sobre el uso del reciclaje es un precedente del comportamiento que puede registrar formas organizadas a nivel colectivo, mediante prácticas motivacionales y proactivas que van desde la intención de un individuo hasta la organización de un plan consciente dirigido a buscar un mayor bienestar socioambiental. De allí que la intención de la conducta está determinada por las actitudes, la norma personal y el control percibido de la conducta o comportamiento analizado a nivel colectivo para hacer efectiva la realización de una gestión desde la iniciativa local.

En otras palabras, las actitudes hacia el comportamiento del uso del reciclaje, su componente emocional, es la tendencia psicológica que es expresada por medio de la evaluación de una conducta particular o colectivo: a favor versus en contra de una forma de convivencia; lo cual es lo que caracteriza este estudio tomando en cuenta dichas actitudes hacia el entorno ambiental inmediato en general y las actitudes hacia la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos, como política pública ambiental en el ámbito local.

Por lo tanto, los elementos a tener presentes son: las actitudes, las creencias conductuales con las cuales se han contemplado creencias hacia una eficacia en la aplicación de políticas públicas en la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos en el ámbito local. Entre otros componentes como lo relacionado a lo normativo, que en términos generales, es lo que rige la percepción de la presión social para la realización de acciones como las referentes a minimizar los efectos generados por la basura mediante el uso del reciclaje en el marco de un entorno socioambiental particular, donde

existen modalidades teóricas pertinentes como las enfocadas en la teoría de las tres R o simplemente 3R's.

2.3.3.- Teoría de las Tres R o simplemente 3R's

Es un modelo teórico de las tres R o simplemente 3R's es propuesto por la Organización Ecologista Greenpeace (2006) que propugna modalidades como la *reducción*, *reutilización* y el *reciclaje* de los productos que consumimos. Desde esta apreciación, es fundamental **Reducir** el volumen de productos que se consumen. Puesto que a veces se adquieren cosas que no son necesarias sólo por el afán de comprar. No se piensa que para su fabricación se utilizan y precisan materias primas finitas que no se pueden derrochar como por ejemplo todos los relacionados con agua o petróleo. De esta manera debe tener en cuenta la enorme cantidad de basura que se genera por el exceso de envoltorios en muchas cosas en las que se compra. Por lo cual es importante la apreciación de algunas recomendaciones prácticas sencillas como:

- ✓ Utilizar productos de uso doméstico no relacionados con papel de cocina o pañuelos de papel. En su lugar se puede usar pañitos de ropa reutilizados.
- ✓ Disminuir el uso del papel de aluminio, en su lugar utilizar fiambreras o recipientes.
- ✓ Reducir el uso de las bolsas de plástico para la compra, recuperar los cestos.
- ✓ Ahorrar el consumo de energía, utilizar el transporte público, apagar las luces cuando no sean necesarias.
- ✓ Vigilar el consumo de agua, ducharse en lugar de bañarse, fijarse que los grifos no pierdan agua.

Por su parte, al hacer una aproximación a la comprensión de las formas de **Reutilizar**, se realiza con la intencionalidad de reutilizar el mayor número posible de objetos con el fin de producir menos basura y gastar la menor cantidad posible de recursos en fabricar otros nuevos. Como por ejemplo:

- ✓ El papel: las hojas escritas sólo por una cara pueden servir para notas o para dibujar; el papel de regalo puede ser utilizado una segunda vez.
- ✓ Los juguetes: que ya no se utilizan pueden ser obsequiados en asociaciones benéficas para que sean entregados a niños que los necesiten.
- ✓ El vidrio: comprar líquidos en botellas de vidrio retornable.

De igual forma, al referir la comprensión del uso de **Reciclar**, este proceso reside en fabricar nuevos productos utilizando materiales obtenidos de otros viejos, si no es posible reducir el consumo de algo ni reutilizarla, al menos intentar que sea reciclable, en este caso se encuentran ejemplo palpables de clasificación en:

- ✓ El papel: donde se puede separar los periódicos y revistas, cajas de cartón y depositarlo en los contenedores para su reciclaje.
- ✓ El vidrio: igual que lo anterior (el papel) cualquier envase de vidrio se puede reciclar, e inclusive se puede clasificar. Los vasitos infantiles o los tarros de mermelada, entre la diversidad de envases existentes.
- ✓ Los envases de plástico, latas y envases tipo brick: bricks de leche, latas de refrescos, botellas de agua, entre otros.

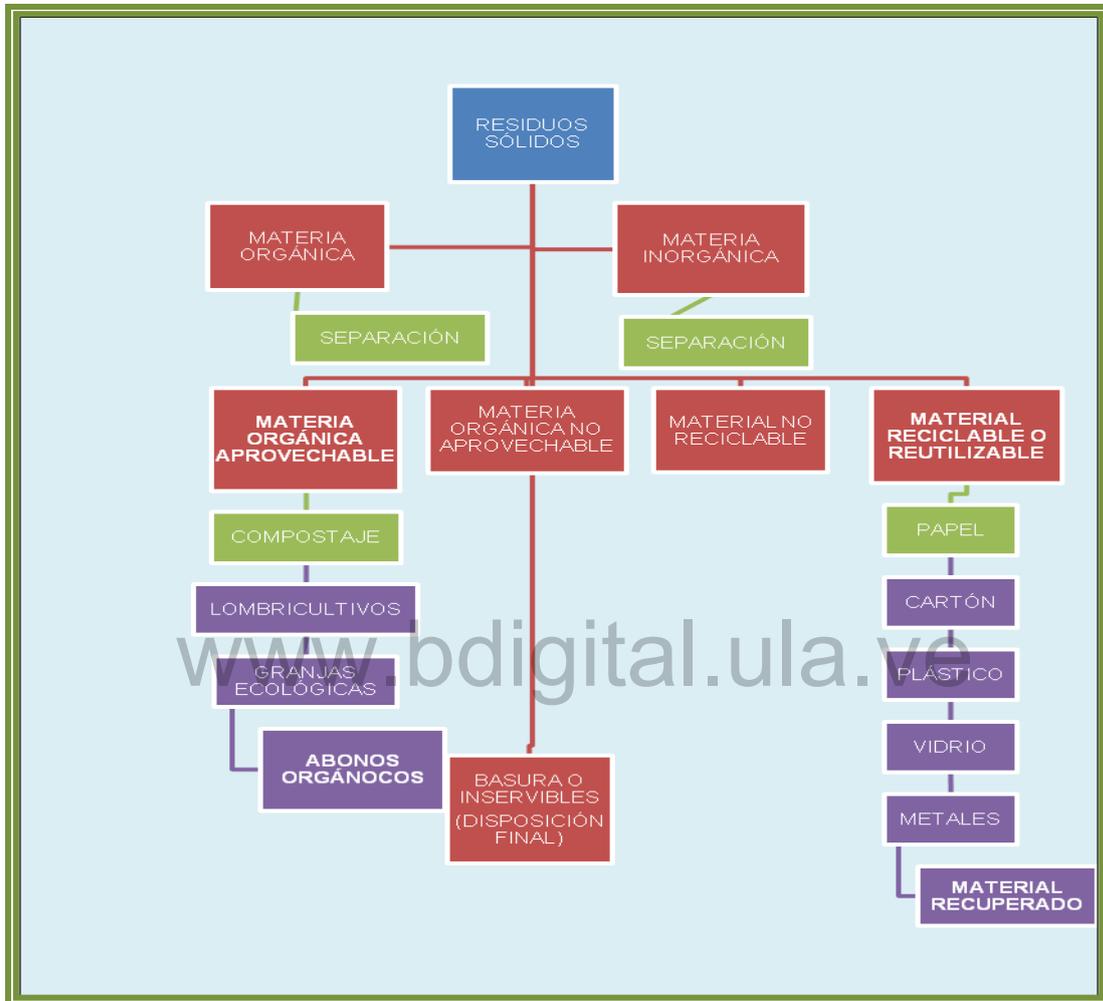
Por lo tanto, el reciclaje es uno de los procesos fundamentales a tener en cuenta en la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos en el ámbito local, no solamente teniendo en cuenta los materiales inorgánicos, sino también los materiales orgánicos. Asimismo, este proceso además forma parte de una nueva concepción de la cultura hacia el respeto del entorno socioambiental.

Esa concepción de cultura da camino a nuestra acción, que parte necesariamente, de un concepto amplio, en donde la cultura en estos términos y siguiendo a Cembrano y otros (2006) “puede entenderse como el conjunto de hábitos, formas, saberes y manifestaciones que los pueblos han ido configurando como resultado de la supervivencia y su posicionamiento por las cosas importantes de la vida”. En otras palabras, es una consideración donde se determina al ser humano como ser “práctico”, capaz de simbolizar y sentir simultáneamente; comprendiendo en estos términos que el ser humano no se mueve sólo para satisfacer “necesidades primarias” de alimento, morada y abrigo, sino también por impulsos estéticos y lúdicos, elementos fundamentales que forman parte de la cultura socioambiental existencial.

En este orden de ideas, se comprende por cultura socioambiental a modelos de vida donde todos pueden conocer los principales problemas que amenazan al planeta y desmejoran la calidad de vida de nuestras comunidades; así mismo, es una visión de mundo que promueve la participación creativa de la ciudadanía en aras de una vida más armónica con la naturaleza, reconociendo el valor de los saberes ancestrales y populares

como alternativa a los modelos hegemónicos de vida y producción que forman parte de la cultura del reciclaje como se aprecia en el siguiente organigrama de clasificación de los residuos y desechos sólidos.

Figura 1: Organigrama de clasificación de los Residuos y Desechos Sólidos



Fuente: Contreras (2016)

Por lo anteriormente, la clasificación de los Residuos y Desechos Sólidos es un proceso simple o complejo que se puede realizar mediante procedimientos como el reciclaje, donde puede un material reflejar cambios en su esencia y reincorporado a un ciclo de producción o de consumo, ya sea éste el mismo en que fue generado u otro diferente. Es también la disposición final de un material que ha sufrido el proceso de reciclaje. Su conocimiento, uso, proceso y tratamiento, orienta a toda empresa, institución o comunidad a la producción de materiales reciclados.

En este mismo orden de ideas, los colores valorativos para la clasificación del reciclado que son utilizados en los contenedores para su separación, son tales como se describen en adelante:

- **Amarillo:** botes de bebidas, latas de conservas, vegetales, de pescado, de carne, platos y bandejas de aluminio, comidas preparadas, chapas y latas de metal.
- **Azul:** para envases de cartón, cajas, periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, entre otros.
- **Verde:** vidrio, botellas, tarros de vidrio, frascos de conservas, de cosmetología y de perfumería.
- **Gris:** chatarra común, candados, herramientas, alambres, tarros de leche, café no contaminados con hidrocarburos, reactivos químicos o concentrado de mineral.
- **Rojo:** residuos plásticos contaminados con sustancias químicas, concentrados de mineral, residuos contaminados con reactivos químicos, envases de aerosoles, solventes, pintura, tiner, ácidos, soda, floculante, cal, espumantes, flotadores, entre otros.
- **Negro:** residuos contaminados con hidrocarburos, aceites y grasa, residuos de madera, cartón, plásticos, piezas metálicas, naipes, paños absorbentes, guantes y trapos de algodón contaminados con algún hidrocarburo (gasolina, diesel, aceite, grasa).
- **Blanco:** residuos ambulatorios u hospitalarios, no peligrosos que pueden tener una manipulación controlada por el personal de mantenimiento institucional y de la fuerza laboral externa de servicios de recolección de basura.
- **Anaranjado:** residuos peligrosos ambulatorios u hospitalarios que deben ser manipulados por personal debidamente entrenados, como se aprecia en la siguiente figura 2.

Figura 2: Colores del reciclaje



Fuente: Contreras (2016).

En este sentido, los procesos o formas procedimentales del reciclaje según la página web ecologismo.com (2010) consta de varios pasos, que tiene su inicio precisamente donde se originan los residuos y desechos sólidos; es decir, que pueden ser domésticos o industriales y en ese mismo sentido, es de donde se planifica la gestión de recolección, transporte y clasificación final o momento de selección en la cual puede reciclarse. Luego los residuos y desechos sólidos pueden tener una trayectoria a plantas de transferencia donde se mezclan para realizar transportaciones mayores. Y, por último, llega a la planta de valorización, lugar donde los residuos se reciclan, se almacenan o se usan para la producción de materia prima. Por lo tanto, las formas procedimentales de los residuos y desechos sólidos se enmarcan dentro de lo que es la gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos, como política pública ambiental en el ámbito local, conjuntamente con programas efectivos de la participación ciudadana.

Desde este punto de vista la gestión participativa, se refiere a los controles de materiales producidos por la actividad humana y por otra parte, son estrategias para reducir sus efectos sobre la salud y el entorno ambiental inmediato. De igual manera, la gestión de los residuos y desechos sólidos, es también procedimientos abiertos que se llevan a cabo para recuperar los propios recursos de dichos residuos mediante formas diversas como se

aprecia en la figura de las formas procedimentales del reciclaje, las cuales han sido analizadas con anterioridad mediante los usos pertinentes.

Figura 3: Formas procedimentales del reciclaje



Fuente: Contreras (2016).

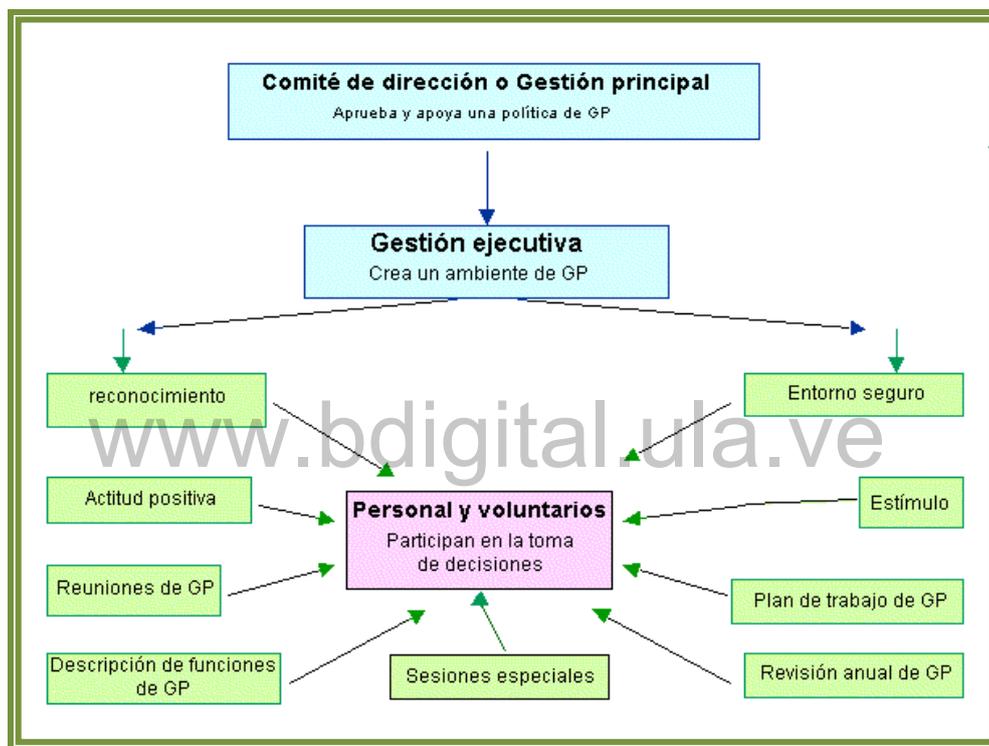
En otras palabras, tanto la gestión participativa como los procedimientos forman parte de toda una construcción en lo que se denomina la Teoría de la Gestión Participativa (TGP).

2.3.4- Teoría de la Gestión Participativa (TGP)

La teoría de la Gestión Participativa (TGP) es una forma abierta de gestión donde los empleados o funcionarios tienen un papel importante en la toma de decisiones. La gestión participativa ha sido desarrollada por funcionarios públicos y gerentes que buscan activamente una intensa relación de cooperación con sus empleados. Las ventajas de una gestión participativa es que se incluyen una mayor productividad, mejor calidad, y reducción de costos.

Según Bartle (2010), La Teoría de la Gestión Participativa significa que el personal, no sólo son los dirigentes designados, sino que aportan e influyen sobre las decisiones que afectan a una determinada organización. Es pertinente dejar claro, que no es igual que gestión comunal o cooperativa, en las que cada miembro del personal tiene el mismo peso en el proceso de toma de decisiones, estableciendo métodos para incrementar la aportación del personal, tal como se muestra en la siguiente figura 4.

Figura 4: Métodos para incrementar la aportación del personal en la toma de decisiones organizativas en la Gestión Participativa



Fuente: Phil Bartle, PhD (2010)

En todo caso la gestión participativa mejora la eficacia y la capacidad de una organización, favoreciendo a su vez el liderazgo por medio de la gestión, y contribuyendo a incrementar la claridad en la toma de decisiones organizativas. En tales circunstancias, el único recurso de un dirigente es la gente. Si la gente es seria, leal, deseosa de trabajar al máximo, dedicada en la realización de esfuerzos necesarios, si confían en sus líderes y saben que son fiables, su rendimiento y eficacia, la organización, será mucho mayor. Cuanto más responsabilidad y poder de decisión se pueda delegar, más lealtad y confianza tendrá el personal en la toma de decisiones.

Asimismo, evaluar la situación de la organización, valorar qué elementos de gestión participativa pueden añadirse a los que ya tienen o qué elementos existentes pueden incrementarse en la organización, generar estrategias para aumentar la gestión participativa; es una forma abierta de gestionar donde los funcionarios o empleados tienen un papel importante en la toma de decisiones. De esta manera la gestión participativa es desarrollada por los funcionarios o gerentes que buscan activamente una intensa relación de cooperación con sus empleados. Las ventajas de una gestión participativa incluyen una mayor productividad, mejor calidad, y reducción de costos.

En concreto, mediante la gestión participativa puede aumentar el compromiso del empleado y de la comunidad, y al mismo tiempo ofrece una visión fresca de cómo Empresas de Producción Social (EPS) puede ser más eficaz y efectiva, en el problema con la disposición final de los residuos y desechos sólidos o basura, en la concientización del reciclado, en el embellecimiento de la localidad y en la mejora en la calidad de vida mediante la participación ciudadana y en el marco del desarrollo sustentable desde la iniciativa local

2.3.5- *Teoría de la Participación (TP)*

La Teoría de la Participación (TP) cobró mayor fuerza cuando en sociedades donde tomaron auge los fenómenos participativos entraron se en crisis, al menos en sus formas masivas de participación. Este concepto ha sido reapropiado por tendencias teóricas que consideran que el desarrollo capitalista favorece la conformación de una sociedad individualista, donde los objetivos privados se imponen sobre las necesidades públicas; sin embargo, es de tener en cuenta también el desarrollo de algunos servicios que han sido prestados por el sector privado, favoreciendo al colectivo.

En función de estas interpretaciones, la participación, fue recuperada por diversas orientaciones para contribuir con la identidad deteriorada de grupos étnicos, de emigrantes urbanos o sociedades específicas como las determinantes a nivel local.

De allí que de donde aparece entonces la participación social no solo como mecanismo rehabilitador, sino como un ejercicio donde los sujetos y los grupos de estudio pueden ejercer su propio poder, para enfrentar sus problemas y recuperar su palabra, convirtiéndose como un mecanismo generalizador. “La década del sesenta constituye un punto de reflexión en el concepto de participación, apartándose de cierto paternalismo de

organizaciones internacionales, para comprender la participación social como un derecho y un deber ciudadano en la anhelada autonomía y poder de decisión a nivel local” como palanca en la búsqueda de una mayor calidad de vida y bienestar general (véase: Tribiño, 2007).

2.3.6- Teoría de la Calidad de Vida y del Bienestar Social (TCVBS)

Finalmente en el marco de esta investigación, es imprescindible referir de forma concisa sobre la Teoría de la Calidad de Vida y del Bienestar Social (TCVBS). En tal caso, la misma tiene muchas especulaciones relacionadas a la filosofía y particularmente en lo referente al tema de la felicidad. Sin embargo, para efectos de este trabajo es comprensible en la medida que se entienda en los términos de calidad de vida y bienestar social, pues dichas apreciaciones se acerca más al eje temático central de la investigación.

En este sentido, se supone que cuando hay calidad de vida en un individuo, éste se siente con mayor bienestar, y por lo tanto puede expresar ciertos niveles de felicidad al poseer las necesidades esenciales para la subsistencia. Por otro lado, los esfuerzos por la creación de una mejor sociedad específica, se fue perfilando en la medida que se fueron atacando prejuicios como la ignorancia, las enfermedades y la pobreza en términos generales con miras de avanzar en la búsqueda progresiva del progreso y de una mejor forma de convivencia sociopolítica.

Consecuentemente el termino progreso en los tiempos modernos, se ha medido a través de factores como la alfabetización, el control de enfermedades epidémicas y la eliminación del hambre como elementos que forman parte de la pobreza en general; en este sentido se desarrollaron estadísticas sociales para el registro de los logros progresivos del progreso. En otras palabras, los avances para el combate de estos problemas fueron seguidos por esfuerzos para asegurar mejores estándares razonables de vida material para todos o bienestar social. El progreso en estos términos se ha medido por las ganancias en ingresos monetarios, en seguridad y equidad social, generando numerosas investigaciones que han servido de referentes hasta los actuales momentos.

De lo anterior, la deducción que comparten la mayoría de los análisis serios, al referir que desde la década del sesenta aparecieron nuevos temas relacionados a la investigación, al tiempo que las naciones occidentales se habían convertido en Estados de

Bienestar por la abundancia de recursos existentes, reconociendo límites para el crecimiento económico y algunos valores postmaterialistas ganaron terreno, llevando al progreso a concepciones más amplias y mediciones sobre la calidad de vida y el bienestar social, por ejemplo en los países de América Latina, donde Venezuela no fue la excepción.

En consecuencia, si bien los indicadores de nivel de vida, como el poder de compra de la persona (ingreso familiar), su situación socioeconómica, y el acceso a la calidad de los servicios públicos tienen un ligero impacto en el bienestar de los seres humanos, es claro que también depende de muchos otros factores psicosociales y de formación individual. Es por ello, que los científicos sociales “se han propuesto explicar el bienestar como un indicador de calidad de vida, a través del estudio de la satisfacción en diferentes áreas de la vida (familia, trabajo, ambiente entre otros) comparando diferentes grupos demográficos y sociales”.(Heodey, Hamiltrom y Wearing 1984) citado por Garduño 2005.

En concreto, la Teoría de la Calidad de Vida y del Bienestar Social es un enfoque que ha servido para mostrar diversos indicadores sociales. Tales como bienestar subjetivo o psicológico (personal), satisfacción o calidad de vida y bienestar colectivo. Aun cuando los términos estrictamente tienen diferentes significados, en la mayoría de los estudios realizados tienen una connotación similar (Véase: Levi y Anderson, 1975, en Garduño 2005), comprendiendo que dicha teoría es “un proceso compuesto por formas de bienestar mentales, físicos y sociales, tal como es percibida por un individuo o un grupo, así como la satisfacción, calidad de vida y la gratificación o bienestar colectivo. Por tales razones, la organización social y su componente de bienestar general, está enmarcado de acuerdo a los cambios estructurales del Estado–Nación en su ordenación política y normativa con excelente planes estratégicos y servicios básicos de calidad en función de mejores formas de convivencia.

De lo anteriormente, los cambios evidenciados en las condiciones ambientales responden a multiplicidad de ámbitos que reconocen los procesos globales, regionales, nacionales y locales, demandando acciones e intervenciones en la formulación de políticas ambientales en cada uno de estos niveles en forma coordinada. En este marco, las autoridades locales desempeñan un papel esencial en los procesos de desarrollo sustentable en el ámbito local, donde el entretendido de actores sociales con posibilidades de una gestión

integral encierra una serie diferenciada de responsabilidades legales ambientales en las actuaciones locales.

2.4- Bases Legales que sustentan la investigación

En Venezuela existe todo un ordenamiento jurídico que respalda las acciones del manejo integral de los residuos y desechos sólidos, como también una política educativa tendente a formar un ciudadano que viva en armonía con el ambiente. Con la finalidad de atenuar un poco los problemas ambientales, el estado ha implementado normas descritas en las citadas leyes de carácter ambiental como se reflejan a continuación.

2.4.1- La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

La Constitución Nacional y las Constituciones Provinciales contienen elementos tendientes a concretar la descentralización institucional y a profundizar la participación de la comunidad. Esta tendencia ha facilitado la institucionalización de diversos tipos de entes tanto gubernamentales, asociaciones y organizaciones no gubernamentales, cuyos objetivos se relacionan con el cuidado del ambiente y de los recursos naturales. En este sentido, en el Capítulo IX referido a los derechos ambientales la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), consagra la orientación del desarrollo del país con bases en el desarrollo sustentable, donde prevé explícitamente lo siguiente:

En su Artículo 127, establece como “un deber y un derecho de cada generación, proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado”. De igual manera el Artículo 128, establece que “el Estado desarrollará una política de ordenación del territorio atendiendo a las realidades ecológicas, geográficas, poblacionales, sociales, culturales, económicas, políticas, de acuerdo con las premisas del desarrollo sustentable...” entre otros como el Artículo 107, el cual establece que “la educación ambiental es obligatoria en los niveles y modalidades del sistema educativo, así como también en la educación ciudadana no formal”...Asimismo el Artículo 108, afirma que los medios de comunicación social, públicos y privados, deben contribuir a la formación ciudadana... lo cual es corroborado en el ámbito municipal en el Artículo 178 respectivamente.

Estos articulo reflejan la preocupación del estado venezolano en el fomento del desarrollo sustentable y la educación ambiental, haciendo relación entre el ambiente y el desarrollo económico de una nación, donde se refuerza el carácter protagónico que alcanza la comunidad a través de la participación, la cual puede ser abordadas en parte, mediante un adecuado proceso educativo con el fin de crear conciencia en la ciudadanía para la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente.

2.4.2- Ley Orgánica del Ambiente (LOA)

En este mismo sentido, los principios de participación protagónica para la transformación social en la visión de la Gestión integral y la Educación Ambiental como se sustentan en esta investigación, concuerda con lo expresado por La Ley Orgánica del Ambiente (LOA) vigente desde diciembre del 2006. En este sentido, tenemos que el artículo 34 define que la educación ambiental tiene como objeto:

(...) promover, generar, desarrollar y consolidar en los ciudadanos y ciudadanas conocimiento, aptitudes y actitudes para contribuir con la transformación de la sociedad, que se reflejará en alternativas de solución a los problemas socioambientales, contribuyendo así al logro del bienestar social, integrándose en la gestión del ambiente a través de la participación activa y protagónica, bajo la premisa del desarrollo sustentable.

Así mismo, en el Artículo 4, Sección 6, se expresa que “La conservación de un ambiente sano, seguro y ecológicamente equilibrado debe ser un valor ciudadano, incorporado en la educación formal y no formal”. Con lo cual se expresa, que sigue siendo un imperativo constitucional el desarrollo del dialogo de saberes y experiencias pedagógicas en aras de un mundo más sano y equilibrado avalando de esta manera algunos objetivos que circunscriben el desarrollo sustentable.

En otras palabras, tanto la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, como la Ley Orgánica del Ambiente vigente, procuran promover la cultura ambiental a través de procesos participativos y de corresponsabilidad para el cuidado del entorno ambiental y el mejoramiento de la calidad de vida y el bienestar de todos. Por otra parte, es necesario agregar que en el marco de la legislación ambiental venezolana son diversas las

leyes y normativas, que hacen énfasis al control del manejo y disposición de los residuos y desechos sólidos entre ellas se pueden mencionar:

2.4.3- Ley de Residuos y Desechos Sólidos

En lo que respecta a la Ley de Residuos y Desechos Sólidos, según lo estipulado en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.068 de fecha 21 de Noviembre de 2004, Tiene por objeto el establecimiento y aplicación de un régimen jurídico a la producción y gestión responsable de los residuos y desechos sólidos, cuyo contenido normativo y utilidad práctica deberá generar la reducción de los desperdicios al mínimo, y evitar situaciones de riesgo para la salud humana y calidad ambiental.

En la mencionada ley se hace énfasis en sus artículos 8, 9 y 11, a las etapas que comprende el manejo y clasificación adecuado de los residuos y desechos sólidos, de igual manera se establece el rol del Estado como promotor del manejo ecológico de los mismos a través de la educación y la participación ciudadana como herramienta para lograr la gestión integral de los residuos y desechos sólidos de acuerdo a su propia organización y de la respectiva normativa vigente incluyendo los Decretos.

2.4.4- Los Decretos

De acuerdo al Decreto No. 2.216 de fecha 23 de Abril de 1992, se establecen las bases que dictaminan las Normas para el Manejo de los Residuos y Desechos Sólidos de Origen Doméstico, Comercial, Industrial o de cualquier otra naturaleza que no sean peligrosos. Seguidamente se establece en Gaceta Oficial de la República de Venezuela No. 4.418 Extraordinario de fecha 27 de Abril de 1992 el Decreto que tiene por objeto regular las operaciones de manejo de los residuos y desechos sólidos de origen doméstico, comercial, industrial, o de cualquier otra naturaleza no peligrosa, con el fin de evitar riesgos a la salud y al ambiente. El cual en su Artículo 8, especifica “El equipo de recolección y transporte, deberá ser adecuado a las características de la vialidad existente en el área servida....”, a la vez prevé los desechos deberán ser reciclados y aprovechados de acuerdo a sus características (artículos 22 - 25).

Posteriormente la Asamblea Nacional de acuerdo al Decreto de fecha 07 de Junio de 2001, declara el problema de la basura como emergencia nacional, y de atención prioritario, comprendiendo que el manejo integral apropiado de los residuos y desechos sólidos en el país es una necesidad irrenunciable y vital, según queda expresado en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.216. Por lo cual, además se sustenta en las ordenanzas a nivel municipal.

En cuanto a las competencias del municipio en materia ambiental, que pudieran dar cabida al diseño del tributo ambiental, se tiene en el artículo 17 de la Ley Orgánica del Ambiente (LOA) que el municipio puede crear políticas de gestión ambiental en concordancia con las políticas para la mejora de los servicios públicos, con el fin de originar un incentivo que estimule la reducción de la basura en el municipio y a su vez la problemática a la que se enfrenta hoy día. Partiendo de estas competencias legales se amplía la posibilidad del uso de incentivos económicos de este tipo en el municipio.

Adicionalmente, la Ley de Gestión Integral de la Basura (LGIB) (2010), establece en su artículo 9, numeral 4, que es de la competencia del Poder Ejecutivo del Municipio y Distritos Metropolitanos: “Regular, mediante ordenanzas, la gestión de los servicios de aseo público y domiciliario, incluyendo las tarifas, tasas o cualquier otra contraprestación por los servicios, calculados sobre la base de sus costos reales y las previsiones establecidas en el respectivo Plan, conforme a los criterios establecidos por el Poder Público Nacional”.

En concreto, Venezuela, puede posicionarse dentro de los países con mayor legislación ambiental en las cuales hace énfasis a la preservación, mejoramiento y conservación del ambiente a través del desarrollo sustentable; sin embargo, en el contexto actual es necesario que toda la ciudadanía en general asuma su rol de ciudadano protagonista para fijar posición sobre el desarrollo que pertinente, asumiendo responsabilidades sobre aquellas dificultades que afecten su entorno local, a través de la organización de procesos participativos de las comunidades y permitiendo desarrollar en los ciudadanos la habilidad para responder a los retos de manera efectiva, como comunidad, y la capacidad de trabajar en forma conjunta para mejorar la calidad de vida, por medio de propuestas alternativas y de integración entre las instituciones del Estado y la sociedad específica para el desarrollo de su propio bienestar duradero.

CAPITULO III: SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS Y DESECHOS SÓLIDOS LOCAL.

En este aparte de la investigación, es imprescindible dar cuenta de la situación actual y cuáles podrían ser las proyecciones futuras del problema que enfrenta los entes gubernamentales a nivel local, relacionado a la gestión de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida. De lo anterior, las causales pueden resumirse simplemente a la ausencia de una política pública pertinente en la gestión municipal que pueda abordar de forma integral el problema y plantee un procedimiento para cada componente del sistema.

A este respecto, el manejo de los residuos y desechos sólidos debe realizarse a través de un sistema que integre distintos procesos en diferentes etapas. Las cuales pudieran significar el inicio de un proceso de política pública planificada mediante una gestión de eficacia y la debida identificación de la problemática con procedimientos modernos en lo relacionado a la Generación, Recolección, Transporte, Tratamiento intermedio y Disposición final de la basura.

www.bdigital.ula.ve

3.1- Proyección de una Política Pública para la gestión de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida

La proyección de una Política Pública para la gestión de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida, debe pasar por la comprensión de una estrategia de modernización pública y como escenario para una transformación que implique además de los cambios producto de las regulaciones y procedimientos actuales, la modificación de actitudes y conductas en toda la sociedad específica o sector público y por ende de los funcionarios que tienen alguna responsabilidad directa en llevar y desarrollar propuestas, planes y programas de interés social que beneficien primeramente la comunidad y en términos generales la región. Por tales inquietudes y fundamentado todo lo anteriormente expuesto, una política pública en este sentido, deben buscar cubrir las demandas de la sociedad, mediante planes, acciones, proyectos o estrategias que permitan mitigar la necesidad que tienen las personas de una localidad hacia algo específico, como pueden ser los servicios básicos (gestión para el manejo de los residuos y desechos sólidos), vivienda, desarrollo urbano, empleo, entre otros.

Dada la importancia de las Políticas Públicas para la transformación social, se hace notoria la consideración del por qué y bajo qué circunstancias éstas, constituyen un factor decisivo para promover o inhibir la transformación social. Entendiéndose la política pública a criterio de Martínez (2010), como “la ciencia y el arte de gobernar que trata de la organización y administración de un Estado en sus asuntos e intereses (pág. 97)”. Sobre el particular, manifiesta Aguilar (2011), que una política pública “es un comportamiento propositivo, intencional, planeado, no simplemente reactivo, casual, que se pone en movimiento con la decisión de alcanzar ciertos objetivos a través de ciertos medios, es decir, una acción con sentido que involucra todo un conjunto complejo de decisiones y operadores, lo cual le da el carácter de comunicación pública (pág. 84)”.

En consideración, a lo anterior una política pública tienen que ver con el acceso de los ciudadanos a bienes y servicios. Consiste, precisamente, de reglas y acciones (procedimientos) que tienen como objetivo resolver y dar respuestas a la multiplicidad de necesidades, intereses y preferencias de grupos y personas que integran una sociedad específica. Esto es lo que generalmente se conoce como “agregar demandas”, de forma tal que al final, las soluciones encontradas permitan que las personas y grupos humanos coexistan a pesar de las diferencias en formas recíprocas de convivencia.

En relación a la problemática de los residuos y desechos sólidos que se reflejan en el municipio, es importante buscarle una solución inmediata. Por lo tanto, los alcances están referidos a poder cumplir con los objetivos propuestos con miras de prever y decidir hoy las acciones que nos pueden llevar desde el presente hasta un futuro deseable. Por lo mismo, se planifican las acciones para sistematizar los objetivos, estrategias y políticas institucionales gubernamentales y comunitarias de acuerdo a bases sustentables para su reconocimiento y aprobación.

Al respecto y de acuerdo lo afirma Márquez (2012), en el marco del desarrollo regional es de reconocer que el desarrollo sustentable y la gestión local en Mérida se asumen en una doble vertiente, pues deriva una estrategia política y una normativa jurídica que plantea mejorar las condiciones de vida, tomando en cuenta la integralidad del ecosistema, en función de un legado intergeneracional (pág. 83). Es decir, que tanto el paradigma del desarrollo sustentable como la gestión local, son variables que en los años recientes postulan la consecución de una política de Estado (véase Gabaldón, 2006) y al

ordenamiento jurídico que desde la misma Constitución de la República Bolivariana de Venezuela establece para ambos casos.

Por otra parte y siguiendo a Márquez (2012), también se hace necesario sobre la crítica del modelo de desarrollo capitalista, construir una nueva propuesta de desarrollo que se nutra de enfoques teóricos alternativos y de la praxis social pertinente; que permita como plantea Fergusson y Lanz (2001) “...mejorar las condiciones de vida de la población, partiendo de las especificidades de los ecosistemas presentes en su ámbito de acción y bajo modalidades de gestión sociopolítica, económica, y tecnocientífica, que enfrenten los problemas abordando sus soluciones sin comprometer el futuro de los componentes biológicos de su entorno geoquímica y sistemas culturales existentes” (pág. 110).

El punto de encuentro consensualmente siguiendo las reflexiones anteriores, precisa que el concepto de desarrollo sustentable a nivel local implica un auténtico interrogar de aquello que constituye las potencialidades de una sociedad, ya no en términos de la noción de desarrollo a nivel global, sino del despliegue de aquello que constituye y enriquece a la sociedad misma desde sus propias dinámicas específicas a través del desarrollo sociohistórico. En este sentido, constituye un reto poder llevar el discurso del desarrollo sustentable local desde los escenarios vinculados a la dinámica sociopolítica pertinente y en los espacios de discusión o debate (políticas) que están asociados al hacer haciendo, y condicionar estas dimensiones a los procesos económicos productivos, culturales y ambientales; en otras palabras, que rescaten por ende la noción de política (públicas) y de proyecto de sociedad que paulatinamente se ha ido quedando abandonado por el discurso político y el desarrollismo a ultranza.

Ante escenarios como los reflejados, los retos y desafíos en el marco del desarrollo sustentable y la gestión local en el estado Mérida según Márquez (2012), es el replanteamiento en la consecución de una nueva política y gestión urbana - rural de desarrollo para ser aplicada e instrumentada rompiendo con las viejas estructuras de poder e intereses que han estado circunstancialmente imperando en la mayoría de la veces en los entes gubernamentales a nivel regional como en las diferentes Alcaldías del estado Mérida, en donde los entes gubernamentales en el municipio Libertador no es la excepción entre otros actores.

Para ello, es necesario que la población tenga una participación más activa y creativa y se plante como proyecto esencial que el estado Mérida sea dirigida en función de la calidad de vida de los ciudadanos, su bienestar, desarrollo y protección al entorno ambiental, con un sentido de mayor responsabilidad humanística a las paradojas generadas por el desarrollo capitalista desmedido y la influencia de los entes gubernamentales a nivel regional y local en pro de sus propios intereses. En tales circunstancias, las propuestas realizadas hasta los actuales momentos, son vínculos necesarios para la aplicación y mejoramiento en función de una mejor gestión integral relacionada al tema de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador.

3.2- La Contigüidad para la realización de una propuesta reflexiva con sentido social relacionada a los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del Estado Mérida

La contigüidad para la ejecución de una propuesta alternativa, surge por la situación problemática que ha sido manifestada en la actualidad en la gestión para el manejo integral de los residuos y desechos sólidos en el municipio libertador del Estado Mérida, a fin de orientar a la comunidad merideña en el correcto uso y manejo de los materiales que podrían convertirse en residuos o desechos sólidos (basura), si no se les da un use adecuado y pertinente, y con los objetivos esenciales de minimizar la cantidad de basura que se generan en la ciudad, crear fuentes de trabajo, eliminar paulatinamente los índices de contaminación, incrementar la vida útil de las áreas de disposición final y establecer la posibilidad de Reuso de los materiales recuperados, así como la creación de nuevas fuentes empresariales – gubernamentales con un alto sentido social y excelentes ingresos producto de tales fines.

Desde esta perspectiva, es fundamental la creación de vínculos de formación educativa desde los diversos niveles, con la finalidad de orientar las comunidades de las posibilidades existentes de darle utilidad a la basura; así como también, dotarlas de la información necesaria en función de las capacidades que se pueden generar con el uso racional y reflexivo en la planificación estratégica de los residuos y desechos sólidos. Por tales motivos es imprescindible:

■ **Planificar estrategias de educación ambiental que conlleven a un cambio de paradigma en el municipio Libertador del estado Mérida.**

Una planificación, es la delimitación de lo que se quiere cambiar (procedimientos de la enseñanza, ejemplificando), descripción de las estrategias y propuestas para la acción inicial; en este sentido, es importante los procedimientos que se reflejan en el marco del desarrollo sustentable a nivel local y particularmente en lo relacionado a la Agenda 21 en su capítulo 28 donde se hace los señalamientos respectivos.

De acuerdo a este *objetivo*, se destacan diversos pasos a seguir para dar respuesta a situaciones próximas y prever aquellas situaciones circunstanciales que pueden afectar negativamente las condiciones socioambientales y así conseguir los objetivos que se proponen en la planificación estratégica como herramienta fundamental para lograr las metas propuestas con efectividad y éxito.

A través del logro de este objetivo, se puede proceder a planificar actividades que se pueden llevar a cabo para solventar la problemática que presentan las comunidades, para ello se organizan por orden jerárquico las necesidades prioritarias, tomando en cuenta el nivel económico y la posibilidad de la participación ciudadana, con el fin de darle paso a aquellas necesidades que no incurriera gastos económicos en las Parroquias o una determinada comunidad.

Una vez realizada esta jerarquización se da inicio a la planificación de las actividades, donde todas las Parroquias y sus respectivas comunidades deberán estar dispuestas a participar y colaborar en actividades relacionados como: charlas educativas e informativas, entrevistas, realización de cuestionarios, juegos recreativos ecológicos para los niños, práctica de campo donde se involucre a los niños y adultos en relación a la problemática de los residuos y desechos sólidos existentes en el municipio, Parroquias y sus respectivas comunidades, destacándose las estrategias ambientales para su prosecución.

■ **Diseñar estrategias ambientales para la integración de las comunidades en favor de la conservación y protección del entorno ambiental en el municipio Libertador.**

Diseñar, es el proceso previo de configuración mental, (mejor conocido como prefiguración), con miras a la búsqueda de una solución en cualquier campo de acción. Es una tarea compleja, dinámica e intrincada. Es la integración de requisitos técnicos, sociales y económicos, necesidades biológicas, con efectos psicológicos y materiales, forma, color, volumen y espacio, todo ello pensado e interrelacionado con todo lo que rodea al entorno ambiental inmediato.

El proceso de diseñar, suele implicar las siguientes fases:

- 1) **Observar y analizar** el medio en el cual se desenvuelve el ser humano, descubriendo alguna necesidad.
- 2) **Evaluar**, mediante la organización y prioridad de las necesidades identificadas.
- 3) **Planear y proyectar** proponiendo un modo de solucionar esta necesidad, por medio de planos y maquetas, tratando de descubrir la posibilidad y viabilidad de las soluciones.
- 4) **Construir y ejecutar** llevando a la vida real la idea inicial, por medio de materiales y procesos productivos.

Estos cuatro actos, se van haciendo uno tras otro y a veces continuamente. Algunos teóricos del diseño no ven una jerarquización tan clara, ya que estos actos aparecen una y otra vez en el proceso de diseño.

■ **La Identificación de actores involucrados responsablemente en las acciones.**

A través de este *segundo objetivo*, se puede iniciar, promover, fomentar, estimular, y dirigir toda clase de actividades educacionales, de investigación y de divulgación con la organización de charlas informativas, encuestas, cuestionarios, mesas redondas y cualquier otra actividad o manifestación de índole sociocultural y ambiental con la intervención abierta de la participación ciudadana en el municipio Libertador, las Parroquias y Comunidades respectivamente.

Por otra parte, divulgar información impresa como trípticos, dípticos, láminas ilustradas y de esta forma promover conciencia ambiental a través del desarrollo de este plan estratégico de educación ambiental que se puede implementar a través de las

actividades diseñadas, que permitan la adquisición de conocimientos y comprensión de nuevos conceptos relacionados con el ambiente y manejo de recursos naturales.

■ **Ejecutar las estrategias encaminadas a la prosecución del desarrollo integral sustentable a nivel local.**

La ejecución es el proceso dinámico de convertir en realidad la acción que ha sido diseñada, planeada, preparada y organizada.

A través de este *tercer objetivo*, se pone en práctica los planes acordados, con fines informativos, didácticos y de integración; como propuesta alternativa, con la finalidad de enfrentar las deficiencias ambientales de las comunidades, Parroquias y por ende del municipio Libertador, verificando la eficiencia de la misma y que sean realizables mediante un conjunto de actividades en ambientes naturales pertinentes, utilizando estrategias didácticas ambientalistas que les sean de utilidad a las comunidades por medio de un plan de acciones planificado integralmente entre los actores esenciales involucrados.

■ **Plan de acciones.**

El Desarrollo del Plan Estratégico de puede estar enfocado inicialmente sobre la base de la Educación Ambiental a través de actividades como las siguientes:

Charla 1: Conceptos Básicos sobre el Ambiente a través de un Mapa Mental para niños, jóvenes y adultos.

El propósito de esta charla, es lograr la participación ciudadana racional y reflexiva consigo mismos y con su entorno ambiental mediante la comprensión de los conceptos básicos y los elementos que lo conforman, por medio de dibujos e imágenes impresas que les permita conocer y valorar la naturaleza entre otros mecanismos e instrumentos .

El objetivo, es generar conocimientos integrales del entorno ambiental, para que valoren, cuiden y conserven el entorno que los rodea; asimismo, para que sean multiplicadores y ejemplos a seguir en la prosecución de planes duraderos en tiempo y espacio.

Charla 2: Conociendo sobre los residuos y desechos sólidos y su impacto ambiental.

Con esta segunda charla, se pretende lograr que los habitantes reflexionen sobre sus acciones dañinas al ambiente y hagan un manejo correcto de los residuos y desechos sólidos desde el ámbito domiciliario y el entorno local de acuerdo a los procedimientos que se establecen en la clasificación ya mencionados en el desarrollo de la investigación y de acuerdo a la figura 2: de los colores pertinentes para el reciclaje y su utilización.

Figura 2: Colores del reciclaje



Fuente: Contreras (2016).

Charla 3: La biodiversidad y su importancia para la humanidad y el planeta.

El objetivo de esta charla, es lograr que los habitantes conozcan y valoren la importancia de la biodiversidad para un bienestar y equilibrio de la biosfera como un todo constituido y obligatoriamente necesario su preservación.

Charla 4: Bases legales que amparan al ambiente en Venezuela.

El objetivo de esta charla, es generar a los habitantes los conocimientos sobre las principales leyes ambientales, para lograr que conozcan, respeten cumplan y hagan cumplir

las normas ambientales por una mejor calidad de vida y bienestar colectivo de acuerdo a las premisas del desarrollo sustentable o la sustentabilidad local (véase Gabaldón, 2006).

Jornada 1: Recorrido por las principales cuencas hidrográficas del municipio con la cooperación de las comunidades y hacer observables algunas condiciones socioambientales. (Contacto con la naturaleza).

Con este recorrido, se quiere lograr que las comunidades a través de la participación ciudadana tengan un contacto con la naturaleza y observen de todo lo que brinda el entorno ambiental de las mismas; pero por otra parte, conozcan la problemática que reflejan debido al uso indebido de los residuos y desechos sólidos.

Jornada 2: Proceso de arborización en las nacientes de algunas cuencas. Con este objetivo, se puede lograr que los habitantes valoren el ambiente trabajando juntos para la conservación de su propio entorno donde pasan la mayor parte de las horas diarias y regeneren las cuencas, de las afectaciones de acciones realizadas por los habitantes.

Taller 1: Organización y participación ciudadana. De participantes que estén realmente interesados en colaborar en las acciones emprendidas. Y además puedan representar opciones de saneamiento ambiental en casos específicos donde se puedan cumplir con dichas demandas.

Es importante resaltar que con estas actividades participará la comunidad en general, de este modo se educará a los niños, jóvenes y adultos en forma integral.

■ **Evaluar el impacto de las estrategias de educación ambiental en el municipio a través de un seguimiento continuo.**

Finalmente con respecto a este ***cuarto objetivo***, se destaca la evaluación comprendiendo que la misma es la valorización de las acciones ejecutadas, construcción teórica (tema de estudio, acción, información), preparación de las conclusiones y reflexiones para iniciar un nuevo ciclo; en el entendido de que las estrategias son flexibles, adaptables a las características y condiciones de la situación problema que se quiere estudiar, siendo por lo tanto un proceso de construcción permanente.

Con la evaluación, se conforma la parte del plan real de efectividad; para ello se entrevistarán a los participantes directos y estos emitirán sus opiniones en cuanto a los logros y fallas de las actividades propuestas. Es una oportunidad para dar apertura a la expresión oral de las vivencias obtenidas, sin que ello conlleve a la obtención componendas de interés particulares; por el contrario, son informaciones necesarias y pertinentes, para encontrar opciones de solución a los problemas apremiantes de las comunidades desde abajo o desde la base local.

En concreto, mediante la comprensión de los objetivos propuestos se facilitarán los procedimientos actitudinales mediante la observación, comprensión, interpretación, síntesis e imaginación, los cuales llevarán a la reflexión y valoración del entorno ambiental, con bases sustentables de lo local y un alto sentido de lo humano como ser reflexivo y pensante consigo mismo y con el otro mediante el diálogo de saberes (Véase: Leff 1998^a y ^b).

Por otra parte, mediante las acciones realizables se permitirá estimar, apreciar, calcular y señalar el valor que tiene el Plan Estratégico de Educación Ambiental y la repercusión que tendrá sobre los habitantes de las comunidades del municipio.

Por último, este Plan Estratégico para la implementación integral del manejo de los residuos y desechos sólidos, en el municipio Libertador del estado Mérida, puede conllevar un seguimiento continuo y permanente por parte de los habitantes de las comunidades, Parroquias del municipio para observar, evidenciar si se pueden lograr los objetivos propuestos y la sensibilización y concientización de la ciudadanía. Asimismo la puesta en práctica de los conocimientos impartidos en cada una de las actividades integrales.

3.3- Perspectivas futuras en el marco del plan integral para el manejo de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del Estado Mérida.

Desde una perspectiva general, es la búsqueda por tomar medidas que conlleven a mejorar la calidad de vida con respecto al entorno ambiental, lo cual es una medida ineludible e inaplazable, donde se puede agregar, además que todas las actividades planteadas se pueden realizar en beneficio del colectivo y a su vez buscando incentivar en los habitantes el respeto por su propio entorno como parte de formas de convivencia.

Finalmente luego de realizar la respectiva evaluación por parte de un equipo multidisciplinario, compuesto por profesionales de varias ciencias a fines (academia,

instituciones privadas, gubernamentales), al Municipio Libertador y de obtener toda aquella información que pueda sustentar cualquier decisión para el diseño final del sistema de manejo integral de residuos y desechos sólidos, se debe elaborar el programa del plan de actividades para la implementación y aplicación del sistema, así como un cronograma de ejecución, atendiendo primeramente las situaciones que se presentan como prioridades y posteriormente atendiendo aquellas que se ejecutarían a posteriori para el desarrollo eficaz del mismo.

En este orden de ideas, la gestión integral de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador del estado Mérida, debe ser regido conforme a los principios de prevención, integridad, precaución, la participación ciudadana, corresponsabilidad, responsabilidad civil, tutela efectiva, prelación del interés colectivo, información y educación para una cultura ecológica, de igualdad y no discriminación, debiendo ser en estos términos eficiente y sustentable, a fin de garantizar un adecuado manejo de los mismos.

Por tanto, la gestión integral de los residuos y desechos sólidos es un servicio público que debe ser garantizado por el Estado y prestado en forma continua, regular, eficaz, eficiente e ininterrumpida, en corresponsabilidad con todas las personas, a través de la comunidad organizada. Es por ello, que la Gestión y manejo de los residuos y desechos sólidos comprende de políticas públicas pertinentes, recursos, acciones, procesos y operaciones que sean aplicables en todas las fases desde la generación de los residuos hasta la disposición final de los mismos, en función de un mayor bienestar de la presente y futuras generaciones.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Por los graves problemas socioambientales, se viven momentos de exigencias de concientización ambiental debido al cambio climático y al desequilibrio ecológico atribuido directamente a la actividad humana por su alteración en la composición atmosférica que está produciendo daños casi irreversibles en el planeta. Involucrar acciones y conductas que cuiden y preserven el entorno ambiental, es la mayor responsabilidad social a la cual se está obligado la diversidad de actores: Estado – empresas – comunidad - individuo.

Teniendo en cuenta el desarrollo del trabajo de investigación y mucho más aún el contenido de la propuesta, se infiere que la política debe enfatizar y reconocer las capacidades que tiene el sector socioproductivo regional para implementar las acciones preventivas y correctivas conducentes, que se deriven de la aplicación de una verdadera Política Ambiental. En este sentido, la aplicación de la política pública debe priorizar en el análisis y evaluación de los factores determinantes que enmarcan el entorno local, armonizando su ejecución con el cumplimiento de las obligaciones derivadas de los acuerdos internacionales suscritos por la Estado -Nación y de los planes y programas internos reflejados en la organización político territorial del Estado, donde lo local es la base fundamental del desarrollo con base sustentables.

CONCLUSIONES

En términos generales en Venezuela y por ende desde la iniciativa local del Municipio Libertador del estado Mérida, aun no existe la integración y participación directa de la comunidad, ni tampoco se tiene concebido un sistema de manejo integral de los residuos y desechos sólidos que ofrezca alternativas de un manejo integral pertinente con bases sustentables.

- ✓ De lo anterior, se concluye en la necesidad ineludible e inaplazable del manejo de los residuos y desechos sólidos (basura), que actualmente se producen en jurisdicción del municipio Libertador del estado Mérida; puesto que en su situación actual no se ejecuta de la forma más apropiada a fin de minimizar el impacto al entorno ambiental, ni siquiera dentro de las pautas técnicos y legales

que sustentan el actual manejo, pues una de las pautas que no se cumple es precisamente la ordenanza que actualmente regula el manejo de los residuos y desechos sólidos de índole diversa y el uso adecuado para su transformación.

- ✓ Por otra parte en los últimos años el entorno inmediato se ha visto afectado por la carencia de un sitio adecuado de acuerdo a características topográficas que se ajusten a los requerimientos técnicos y legales para que sea utilizado por las autoridades municipales, a fin de disponer en forma definitiva los residuos y desechos sólidos. En tal sentido vale recordar los vertederos saturados del Balcón en la entrada a San Juan de Lagunillas; así como el actual vertedero de Lomas del Calvario cercano al Anís en la vía de la Carretera Rafael Calderas y las proyecciones que se tienen en el relleno sanitario con un amplio alcance no concretado denominado la Hoya del Diablo que sería la alternativa más viable desde todo punto de vista.
- ✓ Cualquiera que sea el sitio seleccionado deberá servir también para disponer de los desechos provenientes de los cuatro municipios restantes como son: Rangel, Santos Marquina, Campo Elías y Sucre, esto por el impacto en cuenta a volumen que debiera soportar el área seleccionada.
- ✓ Desde el punto de vista político administrativo la Alcaldía del municipio Libertador no tiene una estructura administrativa que pueda asumir el Sistema de Manejo Integral de Residuos y Desechos Sólidos como el que se propone por la carencia de presupuesto justo y adecuado y además manejado directamente por la unidad, que permita la ejecución de objetivos, metas y tareas que propicien el cumplimiento del servicio de forma idónea, de acuerdo a las demandas ambientales, económicas y sociales de las comunidades. Además no cuenta con personal profesional (especialista en la material, ni con equipos de oficina actualizados (sistema de computación), no cuenta con un vehículo ni partida de gastos asignado a la oficina, el cual pueda ser utilizado por el personal profesional en la solución de cualquier eventualidad a excepción de algunos convenios con empresas privadas.
- ✓ En referencia a la(s) empresa (encargada de recolección y transporte de los

desechos sólidos en el municipio Libertador), pareciera que su capacidad vehicular no es suficiente para sufragar la demanda actual del servicio en algunas comunidades del municipio, esto se evidencia en la acumulación continua de residuos y desechos en bolsas de polietileno que se ubican en esquinas y aceras de las principales calles y avenidas del municipio. Sin embargo, es de recalcar se han presentado propuestas privadas con excelentes resultados en los últimos tiempos que no han sido tomados en cuenta por la polarización política existentes entre bandos contradictorios de la politiquería que subyace en los actuales momentos en el país en detrimento del desarrollo.

- ✓ Actualmente se encuentra en proyectos la implementación de un plan integral para el manejo de los Residuos y Desechos Sólidos y así ampliar su capacidad e incrementar sus servicios en la producción de materia prima derivada del reciclado y ofrecerlas al parque industrial para que la utilicen en la elaboración de productos transformados y reciclados o reclasificados (CIULAMIDE, CERCUS, otros). Sin embargo, todavía existe escepticismo con respecto a la empresa recolectora de la basura, sabiendo que aun ni siquiera cuenta con estrategias de clasificación definitiva de la misma.
- ✓ De igual manera, aun cuando el municipio no cuenta, con una organización sólida para un uso eficiente de sus Residuos y Desechos Sólidos; las distintas comunidades tienen condiciones para el reciclado de los residuos y desechos sólidos, observando que se están dando los pasos necesarios con el apoyo de los habitantes para el desarrollo de proyectos a fin de lograr una cultura ambientalista y apegadas al desarrollo sustentable local. Sin embargo; se requiere una mayor conexión entre Alcaldía y las Comunidades. Pues se pudo analizar en los procedimientos y estrategias utilizadas, que los habitantes, poseen conciencia ambientalista y conocen los daño persistente que se ocasionan al entorno ambiental, por lo que están prestos para el uso del reciclado de los residuos y desechos sólidos en colaboración para el desarrollo de los proyectos ambientalistas desde las bases comunitarias siempre y cuando exista planificación y organización en las gestiones.
- ✓ De este modo, es necesario apoyar las comunidades en su formación y

organización, como lo hacen otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales como desafío inmediato e ineludible. Comprendiendo que la participación comunitaria en la preparación, diseño, gestión y evaluación de los proyectos, programas o políticas en sus comunidades constituye una forma para expandir la colaboración a todos los sectores de la sociedad específica de la cual somos responsables todos.

- ✓ Finalmente la propuesta que se formula en la presente investigación se estima como una alternativa para el manejo integral de los residuos y desechos sólidos en el municipio Libertador, a fin de orientar la comunidad merideña en la correcta utilización y manejo de los materiales que podrían convertirse en desechos (basura), si no se les da un uso adecuado, con el objetivo de minimizar la cantidad de residuos o desechos que se generan, con posibilidades de crear fuentes de trabajo, eliminar paulatinamente los índices de contaminación, incrementar la vida útil de las áreas de disposición final ya saturadas, establecer la posibilidad de Reúso de los materiales recuperados entre otros.

La mejor forma de convivencia se hace realizable, en la medida que la sociedad sea capaz de ordenar su propio bienestar a nivel local con bases sustentables para el disfrute de la presente y futuras generaciones.

RECOMENDACIONES

Las recomendaciones se dirigen a tres grandes vertientes de tomar en cuenta de manera constante. En primer lugar debemos recomendar a los organismos públicos del Estado en:

- ✓ Incrementar la participación comunitaria en eventos ambientales; se deben multiplicar eventos en donde la comunidad se informe, se eduque, se identifique y aprenda a convivir con el entorno ambiental inmediato, estos eventos deben ser rutinarios para destacar la importancia y responsabilidad que tiene cada individuo en su localidad.
- ✓ Apoyar a los proyectos ecologistas de las comunidades, tal como lo establecen la

leyes presentadas en el marco teórico, los entes del Estado bien sea estatales o municipal están obligados no solamente apoyar, sino aportar los recursos necesarios para que los proyectos ecológicos se divulguen y se ejecuten.

- ✓ Informar acerca de los cambios climatológicos; no es solamente del Estado del tiempo, sino de los cambios climatológicos, cuando los habitantes conocen la información comienzan a valorar, a comprender y aportar soluciones, se sienten participes de lo que sucede. Buscar esa identidad y sentido de que la naturaleza también nos corresponde, nos obliga a tener cambios de actitud con nosotros mismos y con el entorno inmediato.
- ✓ Ayudar y apoyar a las comunidades a la formación en Emprendedores de Producción Social del Reciclaje (EPSR), mediante campañas de motivación y soporte financiero y educativo; exigiendo a los entes Gubernamentales que aceleren los trámites necesarios para la concreción de iniciativas emprendidas.

En cuanto a las recomendaciones dada a los organismos encargados del ambiente en el municipio y específicamente de recolección de los Residuos y Desechos Sólidos:

- ✓ Continuar con los proyectos de reciclaje en el municipio y expandir sus conocimientos y experiencias a otras parroquias y municipios del país. Enseñar y capacitar a la comunidad y a las EPSR en materia de recolección, clasificación y traslado de los residuos y desechos sólidos.
- ✓ Involucrar a la comunidad en sus proyectos, hacerlos participes de su gestión y establecer una estructura organizacional de red para el trabajo conjunto de las distintas Parroquias y sus Comunidades.
- ✓ Comunicar las buenas acciones y el éxito de la gestión e informar a los habitantes de los sectores, de las Parroquias pertinentes y de otros municipios.
- ✓ Animar, motivar y contagiar las Parroquias y sus respectivas comunidades para apoyarlos en su proceso de reciclaje.

En relación a los Emprendedores de Producción Social (EPS) de las comunidades, se recomienda lo siguiente:

- ✓ Aprovechar toda preparación, en cuanto a estrategias de desarrollo y ventajas comparativas en la producción de abonos orgánicos entre otros que se puedan producir.
- ✓ Aprender experiencias, vivencias y conocimiento de los EPS, debido a que pueden manejar buenos programas de formación socioambiental comunitarios.
- ✓ Continuar con la preparación y educación como ciudadanos, asistiendo a cursos de capacitación no sólo en la parte técnica, sino también en la parte administrativa y gerencial de la gestión local y el desarrollo integral sustentable local.
- ✓ Contribuir más con las comunidades, en aplicar actividades de responsabilidad social. Recordando que las mismas pertenecen a la comunidad y por ende, deben trabajar para ella y con ella.
- ✓ Organizarse y planificar las actividades integrales en los emprendimientos de producción social del reciclaje, con la finalidad de apoyarse mutuamente e intercambiar ideas, para fortalecerse y así poder exigir al Estado las demandas requeridas.
- ✓ Finalmente se considera necesario la ayuda de entidades oficiales en apoyo financiero, técnico y humano; para el crecimiento, desarrollo y bienestar integral sustentable. Cuyo fin último sea el desarrollo efectivo de la gestión ambiental en el municipio Libertador del Estado Mérida, el cual, puede ser modelo piloto para aplicarlo a otras realidades adyacentes con miras de una mayor obtención del desarrollo socioproductivo sustentable a nivel local.

REFERENCIAS BIBLIOHEMEROGRÁFICAS

- ACURIO, G; ROSSIN, A; TEIXEIRA, P. y ZEPEDA, F. (1998). “*Diagnóstico de la situación del manejo de residuos sólidos municipales en América Latina y el Caribe.*” Publicación conjunta del Banco Interamericano de Desarrollo y la Organización Panamericana de la Salud. Septiembre. Serie Ambiental Nro 18.
- AGUILAR, L. (2011) “*La Nueva Gestión Pública*”. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD): México. Documento Libre.
- AGUILAR - LUZÓN, M; GARCÍA MARTÍNEZ, J; MONTEOLIVA, A. y CALVO, A. (2006). *La teoría de la conducta planificada en la predicción de la conducta de separación de vidrio.* En: J.A. Corraliza, J. Berenguer y R. Martín (Eds.), **Medio ambiente, bienestar humano y responsabilidad ecológica** (pp 270 - 273). Madrid: Resma y Fundación General de la UAM.
- AGUILAR - LUZÓN, M; MONTEOLIVA, A. y GARCÍA, J. (2005). *Influencia de las normas, los valores, las creencias proambientales y la conducta pasada sobre la intención de reciclar.* En: **Revista Internacional de Psicología Ambiental.** Medio Ambiente y Comportamiento Humano: 6 (1), 23-36.
- AJZEN, I. (1991). *The theory of Planned Behavior.* Organizational Behavior and Human Decision Process, 50, 179-211.
- AJZEN, I. y FISHBEIN, M. (1977). *Attitude - behavior relations: a theoretical analysis and review of empirical research.* Psychological Bulletin. 84 (5), 888 - 918.
- AJZEN, I. y MADDEN, T. (1986). *Prediction of goal-directed behaviour: attitudes, intentions and perceived behaviour control.* Journal of Experimental Social Psychology, 22, 453 - 474.
- ALBARRÁN, M. (2011). **Conservación del Ambiente a través del desarrollo de los proyectos de aprendizaje.** Realizado en la Universidad Valle del Momboy. Trujillo – Venezuela.

ARAGONÉS, J. y AMÉRIGO, M. (2000). **Psicología Ambiental**. Editorial Pirámide. Madrid – España.

ASOCIACIÓN PARA LA DEFENSA DEL AMBIENTE Y DE LA NATURALEZA (ADAN 2001). **Propuesta para el Manejo Integrado de los Residuos Sólidos**. Caracas Asociación para la Defensa del Ambiente y la Natural . Caracas – Venezuela.

BARTLE P. (2010) *Gestión Participativa Métodos Para Incrementar La Aportación Del Personal En La Toma De Decisiones Organizativas*. Disponible en la web: www.scn.org/mpfc/modules/pm-pms.htm / también puede encontrar similares en: <http://www.scn.org/mpfc/modules/pm-pms.htm>

BERENGUER, J; CORRALIZA, J; MARTÍN, R. y OCEJA, L. (2001). *Preocupación ecológica y acciones ambientales*. Un proceso interactivo. Estudios de Psicología, 22 (1), 37-52.

CABEZA, M. (2011). **Ponencia** presentada en CIULAMIDE denominada: Gestión Integral de los Residuos y Desechos Sólidos.

CACCIA, S y MULLAHY, L. (1994). “*Cómo hacer habitables las ciudades: iniciativas locales en el manejo de los desechos sólidos y el transporte público*”. En Nuevas políticas urbanas: Las ONG y los gobiernos municipales en la democratización latinoamericana Virginia EEUU: Fundación Interamericana. pp. 112 - 134. (Comp. Chanes A. Reilly).

CEMBRANO, F; MONTESINO, D; BUSTELOS, M. (2006). **La animación sociocultural: una propuesta metodológica**. Madrid, Editorial Popular, Laboratorio Educativo. Caracas - Venezuela.

CORRALIZA, J. y BERENGUER, J. (2000). *Environmental values, beliefs and actions: A situational approach*. Environment and Behavior, 32 (6), 832 -848.

- CORRALIZA, J. (2001). *El comportamiento humano y los problemas ambientales*. Estudios de Psicología, 22 (1), 3 - 9.
- COINTREAU, S. (2001). Declaration of Principles for Sustainable and Integrated Solid Waste Management (SISWM) Disponible a través de la pagina web: <http://siteresources.worldbank.org/INTUSWM/Resources/siswm.pdf>
- CRUZ L. (2009). **Plan de gestión Integral de Residuos Sólidos para la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago “Jesús María Semprum”**. Trabajo de ascenso presentado ante la dirección docente y asuntos estudiantiles para optar a la categoría de profesor agregado. Por la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago “Jesús María Semprum”. Santa Bárbara del Zulia – Venezuela.
- DUNLAP, R. y VAN LIERE, K. (1978). *The New Environmental Paradigm. A proposed measuring and preliminary results*. Journal of Environmental Education, 9 (4) 10 - 19.
- DUNLAP, R; VAN LIERE, K; MERTIG, A. y JONES, R. (2000). *Measuring endorsement of the new ecological paradigm: A revised NEP Scale*. Journal of Social Issues, 56 (3), 425 - 442.
- DYE, T (1976). *Policy analysis: what governments do why they do it and what difference it makes*. Alabama: University of Alabama Press.
- ECOLOGISMO (2010). *Las formas procedimentales del reciclaje*. En la página web de: ecologismo.com
- FERGUSON LAGUNA, Alex y LANZ, Rigoberto (2001). El Desarrollo Sustentable ¿Paradigmas de fin de siglo? **En Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales**. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (U.C.V.), vol. 7, (enero-abril), N° 1, pp. 105-112. Caracas – Venezuela.

FIGUEROA R; LEIDY D. (2012). **Estrategias funcionales para la gestión integral de residuos y desechos sólidos en el sistema teleférico de Mérida.** Trabajo Especial de Grado para Optar al Título de Ingeniero Industrial por el Instituto Universitario Politécnico “Santiago Mariño” Ampliación Mérida. Mérida – Venezuela.

FISHBEIN, M. y AJZEN, I. (1975). *Beliefs, attitude, intention and behaviour: An introduction to theory research.* Reading, Mass: Addison Wesley.

GABALDÓN, Arnaldo José (2006). **El desarrollo Sustentable: Las Salidas de América Latina.** Editorial Grijalbo. Caracas, Venezuela.

GACETA OFICIAL (1.999). **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.** Según Gaceta oficial 5.453 (Extraordinario), Caracas - Venezuela.

_____ (2006). **Ley Orgánica del Ambiente.** Según Gaceta oficial 5.833 (Extraordinario), Caracas - Venezuela.

_____ (2004). **Ley de Residuos y Desechos Sólidos.** Según Gaceta oficial 38.068 (Extraordinario), Caracas - Venezuela.

_____ (2010). **Ley de Gestión Integral de la Basura.** Asamblea Nacional. República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial N° 6.017 del 30/12/2010.

_____ (1992). **Decreto.** Según Gaceta oficial 4.418 (Extraordinario), Caracas - Venezuela.

_____ (2001). **Decreto.** Según Gaceta oficial 37.216 (Extraordinario), Caracas - Venezuela.

GARCÍA - MIRA, R. y REAL - DEUS, E. (2001). Valores, actitudes y creencias, hacia un modelo predictivo del ambientalismo. En **Revista Internacional de Psicología Ambiental.** Medio ambiente y Comportamiento Humano 2 (1), 21-43.

- GARDUÑO, E. (2005). **Calidad de vida y bienestar subjetivo**. Centro de Estudios sobre la calidad de vida y desarrollo social. Primera Edición. Plaza y Valdés S.A. México.
- GONZÁLEZ, E. (2003). *Educación para la ciudadanía ambiental*. En: **INTERCIENCIA**. Vol. 28 N° 10.
- GTZ- COMIA (Agencia de Cooperación Técnica Alemana, Comisión Mexicana de Infraestructura Ambiental) (2003). —La basura en el limbo: Desempeño de los Gobierno Locales y Participación Privada en el Manejo de Residuos Urbanos||. Disponible en: <http://www2.gtz.de/dokumente/bib/07-0126.pdf> (Visitada el 28 de febrero de 2015).
- HEBERLEIN, T. y BLACK, J. (1976). *Attitudinal specificity and the prediction of behavior in a field setting*. Journal of Personality and Social Psychology, 33, 474 - 479.
- HERNÁNDEZ DE PADRÓN, M. (2002). “*Gestión Local y Servicio Público: el Servicio de Basura en el Municipio Libertador en Mérida*”. En **Revista FERMENTUM** N° 34 - MAYO - AGOSTO - 2002 – Pág. 321-342 Mérida - Venezuela.
- HWANG, K. y JENG, J. (2000). *Examining the causal relationships among selected antecedents of responsible environmental behavior*. The Journal of Environmental Education, 31 (4), 19 - 25.
- KAISER, F, HÜBNER, G. y BOGNER, F. (2005). *Contrasting the theory of planned behavior with value-belief – norm model I explaining conservation behavior*. Journal of Applied Psychology, 35 (10), 2150 -2170.
- KAISER, F, WÖLFING, S. y FÜHRER, U. (1999). *Environmental attitude and ecological behaviour*. Journal of Environmental Psychology, 19 (1), 119.
- KARAK, T; Bhagat, M. y Bhattacharyya, P. (2012). Municipal solid waste generation, composition, and management: The World Scenario: En Critical Reviews in Environmental Science and Technology, No. 15, Vol. 42, Pp. 1509-1630.

- KAUFFER, E (2002). *Las políticas públicas: algunos apuntes generales*. Ecofronteras, México, v. 16.
- KRULJAC, S. (2012). Public - Private Partnerships in Solid Waste Management: Sustainable Development Strategies for Brazil. En Bulletin of Latin American Research, Vol. 31, No. 2, pp. 222 - 236.
- LEFF, Enrique (1998a). **Saber Ambiental: Racionalidad, Sustentabilidad, Complejidad, Poder**. Ediciones Siglo XXI /UNAM /PNUMA. México.
- _____ (1998b). **Ecología y Capital**. Racionalidad Ambiental, Democracia Participativa y Desarrollo Sustentable. Editores Siglo Veintiuno. México. D. F.
- MACEY, S. y BROWN, M. (1983). *Residential energy conservation: The role of past experience in repetitive household behaviour*. Environment and Behavior, 15 (2), 123 - 142.
- MÁRQUEZ, F. (2012). **El Desarrollo Sustentable como Paradigma para la Integración Latinoamericana. Estudio de caso Mérida**. Talleres Gráficos Universitario (TG-ULA). Mérida – Venezuela.
- MARTÍNEZ, R. (2010). Análisis del Municipio colombiano: diagnóstico y perspectivas, parte 1, Documento de Trabajo no. 32 de la División de Administración Pública del CIDE.
- MEDINA F, y Del Valle, D. (2011). **Acciones Ambientalistas para la Preservación y Mantenimiento del agua potable**. Realizado en la Universidad Valle del Momboy. Trujillo – Venezuela.
- MONREAL, J. (1998). *Gestión de los residuos sólidos*. En: Programa Interamericano de Cooperación en Tecnologías Ambientales, de la Comisión de Desarrollo y Medio Ambiente de América Latina y el Caribe. OEA – CIID.

- MCDUGALL, F; WHITE, P; FRANKE, M. y HINDLE P. (2001). *Integrated Waste Management: A Life Cycle Inventory*, Segunda Edición, Oxford: Blackwell Science.
- NASH, A. (2009). —The revised directive on waste: resolving legislative tensions in waste management?|| en *Journal of Environmental Law*, No.1, Vol. 21, Pp. 139–149.
- ORGANIZACIÓN ECOLOGISTA GREENPEACE (2006). **Teoría de la tres R**. En Organización Ecologista Greenpeace.
- PAYNE, J; BETTMAN, J. y JOHNSON, E. (1992). *Behavioral decision research, a constructive processing perspective*. *Annual Review of Psychology*, 43, 87- 131.
- PETTS, J. (1994). —Effective waste management: understanding and dealing with public concerns|| en *Waste Management and Research*; No. 3, Vol. 12, Pp. 207–222.
- RODRÍGUEZ, Y. (2011). **El Reciclaje una forma práctica para el Cuidado del Ambiente**. Realizado en la Universidad Valle del Mombay. Trujillo – Venezuela.
- ROKEACH, M. (1968^a). *Beliefs, Attitudes and Values: A Theory Organization and Change*. San Francisco C.A: Jossey - Bass.
- SCHUMAN, H. y JOHNSON, M. (1976). *Attitudes and Behavior*. *Annual Review of Sociology*, 2, 161 - 207.
- STERN, P. (1992). *What Psychology knows about energy conservation*. *American Psychologist*, 47, 1124 - 1132.
- _____ (2000^a). *Toward a coherent theory of environmentally significant behavior*. *Journal of Social Issues*, 56 (3), 407 - 424.
- STERN, P; DIETZ, A; GUAGNANO, A. y KALOF, L. (1999). *A value –belief - norm theory of support for social movements, the case of environmental concern*. *Human ecology review*, 6 (2), 81 - 97.

TAYLOR, S. y TODD, P. (1995). *An integrated model of waste management behavior, a test of household recycling and composting intentions*. *Environment and Behavior*, 27(5), 603 - 630.

TRIBIÑO G. (2007). **La evaluación de proyectos como estrategias de desarrollo y fortalecimiento comunitario en el municipio Barinas**. Barinas – Venezuela.

TCHOBANOGLIOUS. G; THEISEN, H., VIGIL, S. (1997). **Gestión Integral de Residuos Sólidos**. Ediciones McGraw-Hill. Volúmenes I y II Madrid – España.

VELASCO. F. (2005). **Educación ambiental**. Editorial. Ministerio para la Economía Popular.

WEIGEL, R. y NEWMAN, L. (1976). *Increasing attitude - behavior correspondence by broadening the scope of the behavioral measure*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 33, 724 - 728.

www.bdigital.ula.ve