

**Estrategias para abordar los determinantes socioculturales del embarazo adolescente en Ecuador**

*Strategies to address the sociocultural determinants of teenage pregnancy in Ecuador*

<https://doi.org/10.47606/ACVEN/PH0427>

**Javier Jacinto Lucas Reyes<sup>1\*</sup>**

<https://orcid.org/0009-0005-6715-5888>

[jlucas@est.unibe.edu.ec](mailto:jlucas@est.unibe.edu.ec)

**Cintha Estefanía Viñamagua Chicaiza<sup>1</sup>**

<https://orcid.org/0009-0005-2971-8547>

[cvinamagua@est.unibe.edu.ec](mailto:cvinamagua@est.unibe.edu.ec)

**Sandra Elizabeth Cevallos Suarez<sup>2</sup>**

<https://orcid.org/0009-0003-0596-0254>

[sandra.cevallos@udla.edu.ec](mailto:sandra.cevallos@udla.edu.ec)

**Recibido:** 30/10/2025

**Aceptado:** 19/12/2025

**RESUMEN**

El embarazo adolescente en Ecuador es un problema de salud pública influido por factores socioculturales como la falta de educación sexual integral, la pobreza, el bajo nivel educativo de los padres, la disfuncionalidad familiar y el inicio temprano de la vida sexual, lo que genera consecuencias como deserción escolar, limitación de oportunidades laborales y riesgos de morbilidad y mortalidad materna. El propósito de este estudio es determinar estrategias para abordar los determinantes socioculturales del embarazo adolescente en Ecuador. Para ello, se realizó una revisión sistemática como resultado de este proceso se identificaron 21 artículos del buscador Google Académico, 7 artículos de Dialnet y 2 artículos de Pubmed dando un total de 30 artículos investigados durante los últimos 5 años (2020-2025). Los hallazgos indican que las estrategias de prevención basadas en educación sexual integral, participación familiar, talleres, campañas, acceso a servicios de salud, uso de la tecnología y políticas públicas, las cuales han demostrado ser efectivas para reducir la incidencia de embarazos precoz. En conclusión, el embarazo adolescente en Ecuador está condicionado por la falta de educación sexual, su prevención requiere programas educativos integrales, participación comunitaria y familiar, acceso equitativo a salud sexual y reproductiva, y políticas públicas con enfoque intercultural y de género.

**Palabras claves:** Embarazo; Adolescente; Estrategia; Determinantes socioculturales.

<sup>1</sup> Universidad Iberoamericana del Ecuador (UNIB.E), Ecuador

<sup>2</sup> Universidad de las Américas (UDLA), Ecuador

Autor de correspondencia: [jlucas@est.unibe.edu.ec](mailto:jlucas@est.unibe.edu.ec)

### ABSTRACT

Teenage pregnancy in Ecuador is a public health problem influenced by sociocultural factors such as a lack of comprehensive sex education, poverty, low parental education levels, family dysfunction, and early initiation of sexual activity. This leads to consequences such as school dropout, limited employment opportunities, and increased maternal morbidity and mortality. The purpose of this study is to determine strategies for addressing the sociocultural determinants of teenage pregnancy in Ecuador. To this end, a systematic review was conducted, resulting in the identification of 21 articles from Google Scholar, 7 articles from Dialnet, and 2 articles from PubMed, for a total of 30 articles reviewed over the past five years (2020–2025). The findings indicate that prevention strategies based on comprehensive sexuality education, family involvement, workshops, campaigns, access to health services, use of technology, and public policies have proven effective in reducing the incidence of early pregnancy. In conclusion, adolescent pregnancy in Ecuador is conditioned by a lack of sexuality education; its prevention requires comprehensive educational programs, community and family participation, equitable access to sexual and reproductive health, and public policies with an intercultural and gender perspective.

**Keywords:** Pregnancy; Adolescent; Strategies; Determinants sociocultural.

### INTRODUCCIÓN

La adolescencia es el periodo que abarca de los 10 a los 19 años, dividiéndola en una fase temprana de 10 a 14 años y una tardía de 15 a 19 años. Es una etapa de transformaciones donde el cuerpo crece y se transforma, surgen los caracteres sexuales secundarios, y la mente se expande con nuevas habilidades sociales y cognitivas. Todo esto impulsa al adolescente en la construcción de su identidad adulta (Maldonado Rengel et al., 2020).

El estudio Embarazo adolescente y pobreza en Ecuador revela que las adolescentes más vulnerables al embarazo son aquellas que viven en zonas urbanas y rurales con escasos recursos, tienen poca o ninguna educación formal y carecen de información sobre sexualidad. La falta de uso de métodos anticonceptivos se convierte en el principal factor que desencadena estos embarazos (Urgilés León et al., 2022). Factores culturales como la falta de educación, el abandono escolar y el machismo, junto con entornos familiares marcados por la ausencia de comunicación, padres ausentes o madres que vivieron embarazos tempranos, contribuyen a que los embarazos adolescentes sigan en aumento (García Sánchez, 2022).

Esta realidad exige un cambio porque la maternidad temprana expone a las jóvenes a mayores riesgos de complicaciones en el embarazo, abandono escolar y menos oportunidades de acceder a un empleo digno. Además, al Estado ecuatoriano le resulta cinco veces más costoso atender embarazos adolescentes que invertir en su prevención (Albán Sánchez et al., 2021). En este sentido, Ecuador ocupa el tercer lugar en América Latina y el Caribe con la tasa más alta de embarazo adolescente, solo superado por Nicaragua y República Dominicana,

según el Centro de Estadísticas para América Latina y el Caribe (CEPAL). Detrás de estas cifras, casi cuatro de cada diez jóvenes entre 15 y 19 años han iniciado su vida sexual, y una de cada cinco ya ha sido madre. Alarmanamente, el 14% de las muertes maternas registradas entre 2010 y 2014 corresponden a adolescentes de 15 a 19 años (Mayorga Alban et al., 2023).

En 2017, la Guía Metodológica de prevención del embarazo de niñas y adolescentes del Ministerio de Educación reveló una realidad alarmante la cifra de 2,247 niñas en fase temprana de la adolescencia se convirtieron en madres. Ese mismo año, 54,051 adolescentes en fase tardía también dieron a luz, cifras que reflejan la magnitud de este desafío social (Pincay Cañarte et al., 2024).

Abordar el embarazo adolescente requiere un enfoque integral, donde profesionales de la salud capacitados colaboren con las familias y las escuelas desde etapas tempranas. Cuando la información sobre salud sexual es escasa, los adolescentes quedan expuestos a riesgos y embarazos no deseados, ya sea por desconocimiento o por el uso incorrecto de métodos anticonceptivos (Stalin Jacome-Gallegos et al., 2021).

La adolescencia es un momento importante para formar hábitos y creencias sobre la sexualidad, por lo que actuar temprano puede tener un efecto duradero en la vida de los adolescentes, ayudando a evitar embarazos no planeados y a reducir las enfermedades de transmisión sexual (ETS). Cuidar la salud sexual desde el principio ayuda al desarrollo social y económico de las comunidades porque baja la deserción escolar y mejora las oportunidades de trabajo y la calidad de vida de las madres adolescentes. Poner en marcha programas educativos completos se ha vuelto una necesidad que deben atender los profesionales de la salud y los expertos en educación (Guerrero Panchacama et al., 2025).

Se justifica que las escuelas y colegios se convierten en escenarios esenciales para prevenir embarazos tempranos no deseados. Allí, los estudiantes exploran y debaten temas como la sexualidad, los valores, los proyectos de vida y las relaciones interpersonales. Estos aprendizajes se profundizan, se fortalecen y, a veces, se ponen a prueba. La educación actúa como un escudo que protege a los jóvenes y les ofrece herramientas para tomar decisiones responsables. También abre puertas a nuevas oportunidades y contribuye a su desarrollo social.

Las campañas en los medios, los programas escolares y las charlas de profesionales de la salud abren caminos para que la información confiable llegue a más personas. Al mismo tiempo, padres y familiares pueden convertirse en aliados clave, dialogando con los adolescentes sobre sexualidad con sinceridad y responsabilidad. Sin embargo, comunidades como los pueblos indígenas y otras minorías suelen toparse con barreras más altas para acceder a estos recursos. Por eso, es esencial brindarles apoyo cercano y educación significativa que se adapte a sus propias realidades.

Según lo descrito, se planteó la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son los determinantes socioculturales que influyen en el embarazo adolescente en el Ecuador? A partir del análisis se propone como objetivo determinar estrategias para abordar los determinantes socioculturales del embarazo adolescente en Ecuador.

## MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación es una revisión sistemática para lo cual se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos como Pubmed, Dialnet y el buscador del Google Académico. Durante el proceso de búsqueda, se utilizaron palabras clave según la terminología MeSH relacionadas con el tema, tales como: Embarazo en adolescente, Estrategias, Ecuador, determinantes y socioculturales se combinaron mediante los operadores booleanos AND y OR para afinar los resultados obtenidos.

La información fue recolectada de forma cuidadosa, usando una tabla de Microsoft Excel que permitió organizar y visualizar claramente los datos seleccionados. En ella, se registraron los aspectos clave de cada estudio, facilitando una revisión minuciosa y estructurada. En especial, se prestó mucha atención a los determinantes sociales y culturales, las estrategias e incidencia del embarazo adolescente. Cada artículo fue analizado detenidamente antes de ser incluido en la base de datos, asegurando que solo se eligieran los que realmente aportaran al tema. Como resultado de este exhaustivo proceso, se identificaron 21 artículos del buscador Google Académico, 7 artículos de Dialnet y 2 artículos de Pubmed dando un total de 30 artículos investigados.

Los criterios de inclusión: artículos de libre acceso, idioma español e inglés, últimos 5 años (2020 – 2025), artículos que tiene relación con los determinantes socioculturales en el embarazo adolescente con el fin que esta información sea la más actualizada.

Los criterios de exclusión: grupo etario no adolescentes, estudios duplicados, estudios con metodología no adecuada, repositorios, estudios incompletos y artículos de acceso privado.

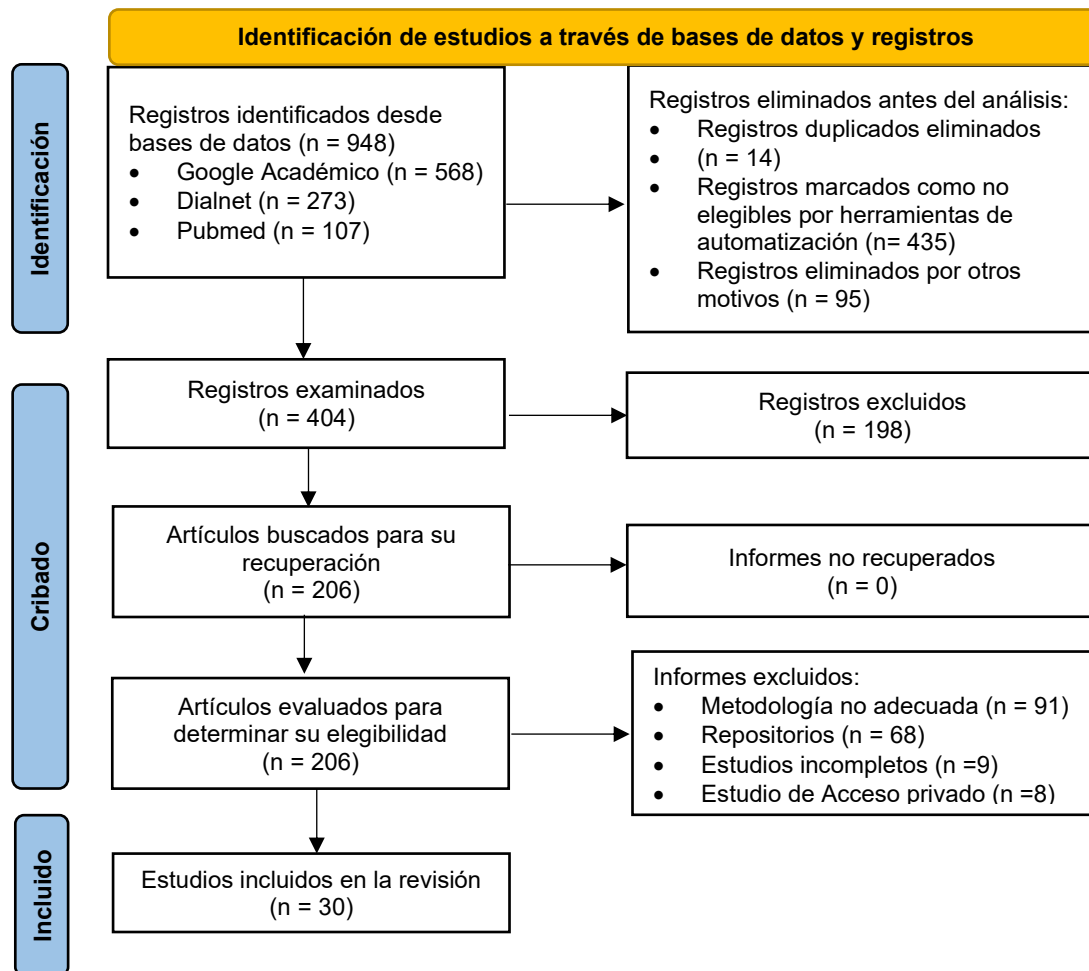
Los métodos y técnicas de análisis de datos se procedieron a realizar una revisión sistemática con declaración PRISMA (Elementos de informe preferidos para revisiones sistemáticas y metaanálisis) (Page et al., 2021) para documentar de forma transparente los hallazgos de los estudios acerca del tema.

Esta metodología cuenta con una lista de verificación que incluye una serie de elementos fundamentales para llevar a cabo la selección: desde definir de manera precisa los parámetros de elegibilidad, hasta el reconocimiento de bases de datos adecuadas. Es esencial seleccionar los estudios pertinentes, evaluar la calidad metodológica de los artículos, extraer información que realmente importe y, por supuesto, realizar un análisis de contenido exhaustivo. Todo esto se entrelaza en un proceso dinámico que asegura que cada paso sea cuidadoso y meticuloso.

La recolección de los datos se realizó con la ayuda de un gestor bibliográfico que permitió el ingreso adecuado de cada referencia garantizando el derecho de los autores, se optó por “Mendeley”, se realizó una matriz en el programa Excel para el registro de información de cada estudio, como: autores, base datos, objetivo de la investigación, metodología, población, resultados y contribución de la información a mi investigación.

Los aspectos éticos de la presente revisión sistemática se respetó la autoría con citación correcta de cada referencia tomada.

**Figura 1.**  
*Flujograma PRISMA.*



## RESULTADOS

El embarazo en la adolescencia está relacionado a diversos factores, tales como económicos, familiares, culturales, psicológicos y biológicos. Se identificaron determinantes claves, como lo son la pobreza, la falta de educación y acceso a métodos anticonceptivos, la disfunción familiar y ciertas creencias culturales que impulsan la maternidad a edades tempranas. Para respaldar estos hallazgos, emprendimos una búsqueda minuciosa en diversas bases de datos, cuyos resultados se presentan en la tabla 1.

**Tabla 1.**  
*Aportes de artículos seleccionados.*

Referencias	Revista	Aportes / Bibliografías
(Cuarán Sánchez et al., 2024)	Journal Scientific MQRInvestigar	El embarazo adolescente tiene muchas causas que se relacionan entre sí, como la falta de información sobre sexualidad, los abusos, la violencia en la familia, la

		depresión y la separación de los padres. Además, factores psicológicos y emocionales que hacen que las adolescentes sean más vulnerables. Por eso, es fundamental implementar estrategias de prevención que combinen programas de educación sexual, apoyo psicológico, acompañamiento social y el fortalecimiento de los lazos familiares, para reducir los embarazos adolescentes.
(Gómez Pincay et al., 2025)	Journal Scientific MQRInvestigar	El embarazo adolescente se entrelaza con factores familiares y emocionales, como la historia de embarazos en la familia, la falta de diálogo entre padres e hijos, la fragilidad de la estructura familiar, presión de pareja, y las limitaciones económicas pueden marcar el rumbo de las decisiones sexuales tempranas en las adolescentes. La investigación destaca la necesidad de fortalecer la comunicación y el apoyo familiar, así como de promover programas educativos y sociales que respalden a las adolescentes vulnerables en los ámbitos emocional y económico.
(Sarango Granda & Vivero Cedeño, 2022)	Revista Polo del Conocimiento	El embarazo adolescente se repite de generación en generación, convirtiéndose en una pieza clave para entender la transmisión de conductas familiares. Su valor humano radica de historias no resueltas de las madres dejando huellas profundas en sus hijas, perpetuando en silencio ciclos de vulnerabilidad. Esta mirada se alinea con los hallazgos de esta investigación, que resalta la urgencia de romper estos ciclos a través de la educación, el diálogo y el acompañamiento familiar.
(Loja Cárdenas et al., 2023)	Revista Conrado	El análisis de los factores sociales, económicos, familiares y culturales que influyen en el embarazo adolescente, como el bajo nivel educativo, la falta de acceso a información y métodos anticonceptivos. Estos desafíos impulsan la creación de estrategias de prevención tomando en cuenta las características de cada lugar y cultura en las zonas rurales y los grupos étnicos más afectados. En conjunto, esta referencia fortalece a la investigación al tratar el embarazo adolescente desde una perspectiva completa e inclusiva, que combine educación, salud, igualdad y justicia social.
(Tituaña et al., 2024)	Frontiers in Public Health.	El embarazo adolescente surge como una consecuencia directa de la falta de educación sexual, los tabúes culturales, la desigualdad social, las costumbres arraigadas y el machismo hacen especialmente vulnerables a los grupos empobrecidos e indígenas, restringiendo su acceso tanto a la información y los servicios de salud reproductiva. Es importante promover estrategias educativas interculturales y con enfoque de equidad de género que se adapten a las realidades de cada comunidad para prevenir el embarazo adolescente.
(Jácome Vera et al., 2021)	Tesla revista científica.	El embarazo adolescente suele provocar sentimientos de vergüenza y estigmatización social, lo que afecta de manera significativa el bienestar emocional y la vida social de las adolescentes, llevando a la discriminación y

		el aislamiento, convirtiéndose en un factor sociocultural importante. También destaca la importancia de crear entornos educativos y comunitarios empáticos, donde se eliminen los estigmas y se fomente el apoyo psicológico y social. Esta referencia señala que la dimensión emocional y social del embarazo adolescente debe abordarse con estrategias de sensibilización y acompañamiento que promuevan la inclusión y el respeto.
(Chachalo Sandoval et al., 2022)	Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y vida	El embarazo adolescente está estrechamente relacionado con la deserción escolar y la vulnerabilidad económica, factores que limitan el desarrollo personal y académico de las adolescentes y afectan sus proyectos de vida. Por ello, es fundamental implementar programas de reinserción escolar y apoyo educativo que ofrezcan nuevas oportunidades y reduzcan las desigualdades sociales que enfrentan las adolescentes madres. Este estudio fortalece a la investigación con la necesidad de implementar estrategias educativas inclusivas y acompañamiento social para mitigar las consecuencias del embarazo adolescente.
(Párraga Vélez & Muñoz Sánchez, 2024)	Ehquidad	El embarazo adolescente afecta directamente el desempeño escolar y puede llevar a que las adolescentes dejen la escuela, por razones emocionales, familiares y económicas. Al analizar que las adolescentes embarazadas viven una situación difícil, marcada por la falta de apoyo emocional, la presión de la sociedad y la necesidad de asumir responsabilidades antes de tiempo. En conjunto, esta referencia ayuda a la investigación al señalar lo importante que es fortalecer el apoyo emocional y social en situación vulnerable, para evitar que las adolescentes abandonen la escuela y mejorar sus oportunidades.
(Vera García et al., 2020)	Revista Pertinencia Académica	Este estudio aporta un valioso panorama a la investigación al mostrar cómo muchas adolescentes comienzan su vida sexual a edades tempranas, sin la información necesaria sobre salud reproductiva ni acceso a anticonceptivos. Esta situación pone en ausencia de educación sexual integral como un factor sociocultural decisivo en el embarazo adolescente. Estos hallazgos subrayan la necesidad urgente de brindar una educación sexual clara, basada en la ciencia y desde edades tempranas.
(Caldas Espinoza, 2025)	Management COMIL 4 - Revista Científica	Al poner en evidencia que la educación sexual ofrecida en las instituciones resulta limitada y superficial, se revela su escasa capacidad para prevenir el embarazo adolescente. Este análisis destaca la urgencia de fortalecer los programas educativos, asegurando que la información transmitida sea clara, completa y actualizada sobre las consecuencias y la prevención del embarazo, incorporando estrategias educativas que sean participativas y vivenciales que inspiren un aprendizaje profundo y duradero, impulsando así una educación sexual integral y transformadora para las adolescentes.

(Chiriboga Yaselga et al., 2024)	Revista Científica de Salud BIOSANA	Es fundamental seguir impulsando talleres educativos y capacitando a promotores de salud, para fortalecer la promoción y prevención en salud sexual y reproductiva, logrando así reducir los embarazos en edades tempranas y empoderar a la comunidad. Una educación sexual integral y constante es fundamental para fortalecer la autoestima, la comunicación y la toma de decisiones responsables en los adolescentes. Este enfoque se relaciona con el análisis de los factores socioculturales que influyen en el embarazo adolescente, ya que muestra cómo los aspectos personales y familiares afectan la conducta sexual. Prevenir el embarazo adolescente requiere información clara, apoyo familiar y programas comunitarios que ayuden a las adolescentes a ser más autónomos y cuidar de sí mismos.
(Palacios Dueñas et al., 2025)	Revista Investigación y Educación en Salud de la Universidad Estatal del Sur de Manabí.	Las intervenciones educativas logran mejores resultados cuando escuela, familia y comunidad trabajan de manera conjunta, promoviendo la responsabilidad compartida en la prevención del embarazo adolescente. Su contribución impulsa a fortalecer la corresponsabilidad social e intersectorial en la prevención del embarazo adolescente, con un enfoque integral y colaborativo para enfrentar los determinantes socioculturales.
(Carvajal Reatiqui & Chasillacta Amores, 2023)	Brazilian Journal of Health Review (BJHR).	Las estrategias para prevenir el embarazo en adolescentes se recomienda realizar charlas continuas sobre los riesgos del embarazo adolescente, diseñar campañas de orientación sobre los cambios biológicos, psicológicos y sociales que experimentan las adolescentes, promover espacios de aprendizaje para el uso adecuado de métodos anticonceptivos y fomentar la participación de los familiares a involucrarse activamente en estas iniciativas. De esta manera, la educación sexual, hablar abiertamente y compartir la responsabilidad son claves para reducir los casos de embarazo adolescente.
(Baque Pin et al., 2024)	Revista Multidisciplinaria Arbitrada de Investigación Científica (MQRInvestigar)	Los espacios educativos y participativos que impulsan el uso responsable de métodos anticonceptivos se convierten en aliados clave para prevenir el embarazo adolescente. Estos resultados respaldan al mostrar que la educación sexual cuando es interactiva y práctica, ayudan a las adolescentes que descubran el valor del autocuidado y ser responsables en sus decisiones. También destaca la urgencia de crear estrategias pedagógicas innovadoras que fortalezcan su comprensión sobre salud sexual y reproductiva. Este aporte respalda la idea de que enseñar de manera vivencial y constante es una de las mejores formas de reducir los embarazos en adolescentes y fomentar una sexualidad saludable e informada.
(Quimi Cobos et al., 2024)	Revista Científica de Salud BIOSANA	Las estrategias para tratar las causas socioculturales del embarazo adolescente destacan la importancia que las adolescentes tengan acceso a información, educación sexual abierta y participen en espacios de club de adolescentes con la necesidad que asuman un papel

		activo y protagónico en su propio aprendizaje participando activamente en actividades recreativas y educativas de manera integral que participe el sistema de salud, el sistema educativo, y la comunidad en una respuesta coordinada para prevenir el embarazo adolescente.
(Guerrón Enríquez et al., 2022)	Revista Conrado	Los avances tecnológicos se convierten en aliados clave para fortalecer la educación sexual integral, con el objetivo de reducir el problema social del embarazo adolescente. Además, resalta la necesidad de que los docentes diseñen clases claras y atractivas, motivando a los estudiantes a participar activamente y a reflexionar, demostrando que la combinación de herramientas tecnológicas y pedagógicas puede potenciar la efectividad de las estrategias preventivas frente al embarazo adolescente en Ecuador.
(Barcia et al., 2025)	Revista Gregoriana de Ciencias de la Salud.	El embarazo adolescente puede evitarse si se apuesta por estrategias educativas innovadoras, acceso a anticonceptivos y políticas públicas que funcionen. La importancia de la participación del gobierno y el sistema de Salud Pública en las intervenciones que incluyan educación sexual, servicios de salud reproductiva y la promoción activa de la equidad de género en la prevención del embarazo en adolescentes con acciones firmes y continuas que garanticen igualdad de oportunidades y bienestar para las adolescentes con enfoque intercultural y de género, resulta fundamental para disminuir la frecuencia de este problema y abrir nuevas oportunidades de desarrollo para los adolescentes.

### Análisis e interpretación

El análisis de los diferentes estudios llevados a cabo en Ecuador entre 2020 y 2025 sobre el embarazo en adolescentes revela que este desafío surge de una interacción complicada de elementos familiares, sociales, culturales, económicos y educativos que impactan directamente en el crecimiento integral de las jóvenes. Las investigaciones analizadas coinciden en que la falta de comunicación en el entorno familiar, la ausencia de educación sexual completa, la falta de información sobre métodos anticonceptivos y la existencia de tabúes culturales son los principales factores que favorecen el embarazo a edades tempranas. A esto se suman realidades estructurales como la pobreza, la violencia en el hogar, la descomposición familiar y los patrones de repetición que perpetúan el ciclo de vulnerabilidad.

Además, los estudios aclaran que la falta de asesoría oportuna, el escaso apoyo de los padres y las pocas oportunidades para acceder a servicios de salud sexual y reproductiva aumentan el peligro entre los adolescentes, sobre todo en entornos rurales o en comunidades indígenas donde la desigualdad de género y las costumbres tradicionales agravan la situación.

Los hallazgos indican que enfrentar el embarazo en adolescentes requiere una estrategia integral que conecte políticas públicas, programas educativos y

enfoques de salud con principios de equidad y respetando sus derechos sexual y reproductivo, enmarcados en una ética del cuidado que reconozca la dignidad, la autonomía y el bienestar de las adolescentes como el núcleo del avance social.

## DISCUSIÓN

La ausencia de educación sexual integral y la escasa comunicación con los padres llevan a los jóvenes a buscar información en fuentes que no siempre son confiables. Las circunstancias socioeconómicas como la pobreza, bajo nivel educativo de los progenitores, vivir en zonas rurales, disfuncionalidad familiar, violencia y antecedentes de embarazo en el entorno familiar. Estas condiciones afectan con mayor fuerza a los adolescentes de comunidades vulnerables. Todo ello genera consecuencias como deserción escolar, problemas emocionales, dificultades económicas y un incremento de la vulnerabilidad social.

Esto hallazgos coinciden con García Vínces & Valdivieso Cobeña (2024) que el embarazo adolescente está fuertemente relacionado con el inicio temprano de las relaciones sexuales, es un factor clave, a menudo acompañado por la falta de educación sexual adecuada. Además, muchas adolescentes se encuentran con un desconocimiento alarmante o un acceso limitado a métodos anticonceptivos. Pero hay que considerar el impacto de una familia disfuncional, el bajo nivel educativo de los padres y el contexto de pobreza que se vive en ciertas comunidades. En muchas zonas rurales, la escasez de servicios de salud y educación, combinada con prácticas culturales arraigadas, no solo aumenta la vulnerabilidad de las adolescentes, sino que también eleva las tasas de embarazo en este grupo. Estas circunstancias nos llevan a reconsiderar la importancia de generar un cambio estructural y consciente.

Muchas madres tuvieron hijos cuando aún eran adolescentes, lo que revela un ciclo que tiende a repetirse, aunque no alienten esta situación, a veces adoptan una postura indiferente. El ambiente familiar puede inclinar la balanza hacia un embarazo temprano, sumándose a factores personales, sociales y educativos. En su estudio plantean Cuba Sancho & Ochoa Camac (2022) tener antecedente familiares de embarazo adolescente aumenta el riesgo. Si una madre o hermana ha vivido un embarazo precoz, la probabilidad de repetir este ciclo intergeneracional crece notablemente. Este riesgo se intensifica si la familia no participa activamente en el acompañamiento de la adolescente durante las intervenciones de salud, lo que puede perpetuar historias similares, incluso a edades más tempranas y en circunstancias más difíciles que sus madres.

Sin embargo, al explorar las comunidades indígenas ecuatorianas, se descubre una realidad más desafiante. En ellas, la incidencia del embarazo en la adolescencia es mucho mayor que en otros grupos, impulsada por el inicio temprano de la vida sexual, que suele darse entre los 12 y 16 años, y por la preocupante falta de acceso a métodos anticonceptivos. Según Arias Rodríguez et al. (2023), en provincias como Esmeraldas, Los Ríos, Santo Domingo y Morona Santiago, los nacimientos en adolescentes han alcanzado cifras inquietantes, entre 3,64 y 4,88 por cada 1000 jóvenes. Pero eso no es todo, el análisis también

ofrece detalles interesantes sobre la maternidad en estas jóvenes, revelando que la gran mayoría de ellas da a luz a un solo hijo durante su etapa de adolescencia temprana.

La prevención del embarazo adolescente requiere un enfoque integral que combine educación sexual, reforzada con charlas, talleres, campañas y espacios de aprendizaje que fomenten el uso responsable de anticonceptivos. También resalta la importancia de la comunicación entre padres e hijos, el acceso a información confiable, el papel de las políticas públicas y la incorporación de la tecnología y clubes juveniles como herramientas para promover una sexualidad segura. Para (Mohamed et al., 2023) refiere que las intervenciones escolares para prevenir el embarazo adolescente pueden reducir las tasas de embarazos no deseados a nivel mundial. Las escuelas ofrecen una plataforma eficaz para informar a los jóvenes sobre Salud Sexual y Reproductiva. Para lograr un verdadero impacto, estos programas deben ir de la mano con el acceso a anticonceptivos y servicios de salud sexual, facilitando así que los adolescentes tomen decisiones informadas y posterguen el inicio de su vida sexual.

### CONCLUSIONES

El embarazo adolescente en Ecuador es un problema complejo, determinado por factores sociales, culturales, familiares y económicos que afectan la vida y el futuro de las adolescentes. El estudio realizado identificó como causas principales la falta de educación sexual integral, la desigualdad de género, la pobreza, el abandono escolar y la escasa comunicación en el hogar.

Asimismo, se observó que las tácticas más efectivas para evitarlo se basan en la creación de programas educativos integrales, el fortalecimiento del papel de las instituciones educativas como lugares para la información y la reflexión, y participación comprometida de la comunidad y el entorno familiar. Del mismo modo, las políticas públicas que fomentan el acceso equitativo a servicios de salud sexual y reproductiva son esenciales para reducir las tasas de embarazo en adolescentes y reducir sus efectos sociales.

No obstante, persisten desafíos en la cobertura y sostenibilidad de las iniciativas, especialmente en comunidades rurales e indígenas, donde las brechas en educación y salud son más marcadas. Por ello, es fundamental que las políticas y estrategias se diseñen con un enfoque intercultural, intersectorial y de equidad de género.

Por último, se concluye que prevenir el embarazo adolescente requiere un enfoque integral que incluya al Estado, las instituciones educativas, el sistema de salud, familia y sociedad, para garantizar el desarrollo pleno y las oportunidades de vida de las adolescentes en el Ecuador.

### REFERENCIAS

Albán Sánchez, J. D., Daza Vélez, M. M., Zapata Gallegos, K. A., & Núñez Michuy, C. M. (2021). Estrategias de motivación para la reducción de la deserción escolar en adolescentes con embarazo en edades de 14 a 16 años en la Unidad Educativa Calos Estarrellas Avilés. *Polo del Conocimiento: Revista*

- científico* - *profesional*, 6(4), 995–1009.  
<https://doi.org/10.23857/pc.v6i4.2622>
- Arias Rodríguez, F., Plazarte Michilena, M., Buitrón Ruiz, M. de los A., Jurado Llosa, S., Molina Román, L., Naula López, M., Segovia Jácome, L., & Ruiz Jácome, K. (2023). Embarazo adolescente en Ecuador y América Latina: un grave problema de salud pública. *Rev. Inst. Salud Pública Chile*, 7, 2–9. <https://doi.org/10.34052/risp.ch.v7i2.155>
- Baque Pin, J., Asuncion Pin. Shirley, & Astudillo Robles, M. (2024). Importancia de la Educación Sexual Integral en la Prevención del Embarazo Adolescente en la comunidad Sancan. *MQRInvestigar*, 8(1), 4970–4984. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.4970-4984>
- Barcia, J. D., Bravo, A. L., Leones, R. M., Mendoza, V. I., Veliz, H. Z., Cedeño, J. A., & Batista Ramírez, R. (2025). Social determinants associated with teenage pregnancy in the 24 de Mayo community in Ecuador. *Revista Gregoriana de Ciencias de la Salud*, 2(2), 79–91. <https://doi.org/10.36097/rqcs.v2i2.3186>
- Caldas Espinoza, R. (2025). Incremento de embarazos adolescentes por falta de comunicación familiar en la educación sexual. *Management Comilcue*, 2(1), 104–134. <https://doi.org/10.64248/MC.V2I1.8>
- Carvajal Reatiqui, G., & Chasillacta Amores, F. (2023). Estrategias para la prevención del embarazo en adolescentes en la comunidad de Patután. *Brazilian Journal of Health Review*, 6(3), 11258–11276. <https://doi.org/10.34119/BJHRV6N3-227>
- Chachalo Sandoval, M., Chacha Ochoa, E., Herrera Sánchez, S., & Zúñiga Vinueza, E. (2022). Consecuencias socioeconómicas y sanitarias de los embarazos adolescentes en Ecuador en el período 2015-2021. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 6(3), 222–233. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i3.2239>
- Chiriboga Yaselga, G. A., Pionce Tumbaco, C. A., Ponce Hernández, K. M. P., & Basurto Montoya Reinaldo, D. (2024). La educación como herramienta para la prevención del embarazo adolescente y la construcción de masculinidades positivas. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(1), 59–72. <https://doi.org/10.62305/BIOSANA.V4I1.81>
- Cuarán Sánchez, A. R., Acero Muepas, D. J., & Zuñiga Delgado, M. S. (2024). Embarazo en adolescentes entre 14 y 18 años y su deserción escolar en la Unidad Educativa Sucre No 1 de la Ciudad de Tulcán. *MQRInvestigar*, 8, 776–781. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.766-781>
- Cuba Sancho, J. M., & Ochoa Camac, K. A. (2022). Factores familiares que predisponen el embarazo adolescente en América Latina y El Caribe, 2009-2019. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*, 23. <https://doi.org/10.11144/JAVERIANA.IE23.FFPE>
- García Sánchez, A. M. (2022). Factores socioeconómicos y culturales asociados al embarazo en adolescentes. *Journal of Science and Research*, 7(2), 6. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7261765>

- García Vinces, E., & Valdivieso Cobeña, M. (2024). Embarazo adolescente: una revisión sistemática de factores individuales, familiares y sociales asociados. *Revista PSIDIAL Psicología y Diálogo de Saberes*, 3(Especial), 257-275. <https://doi.org/10.33936/PSIDIAL.V3IESPECIAL.6444>
- Gómez Pincay, L., Luis Borbor, G., & Contento Castillo, R. (2025). Factores que causan el embarazo adolescente. *MQRInvestigar*, 9(1), e187. <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e187>
- Guerrero Panchacama, J., Guahza Arteaga, V., Guerrero Pachacama, T., Panchana Suntaxi, M., & Jaramillo Verduga, M. (2025). Fortalecimiento de Estrategias Educativas e Integrales para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Santo Domingo, Ecuador. *Ciencia Latina*, 9(1), 10610–10629. [https://doi.org/10.37811/CL\\_RCM.V9I1.16660](https://doi.org/10.37811/CL_RCM.V9I1.16660)
- Guerrón Enríquez, S. X., Sigcha Báez, J. C., MorilloCano, J. R., & Narvárez Jaramillo, M. E. (2022). Impacto social del embarazo en adolescentes en la Unidad Educativa Consejo Provincial Tulcán. *Revista Conrado*, 18(S1), 171-179. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2331>
- Jácome Vera, A., Román Proaño, J., & Cadena Figueroa, M. (2021). Embarazo en Adolescentes: Consecuencias en el Ámbito Familiar, Escolar y Psicosocial. *Tesla Revista Científica*, 4(2), e389–e389. <https://doi.org/10.55204/TRC.V4I2.E389>
- Loja Cárdenas, J., Urgilés Leon, S., & Herrera Hugo, B. (2023). Educación sexual y factores asociados al embarazo en adolescentes en el CANTÓN SUCÚA. *Revista Conrado*, 19(S1), 194–202. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3119>
- Maldonado Rengel, R., Suarez, R., Rojas Rodríguez, L., & Gavilanes Cueva, Y. (2020). Una mirada distinta al embarazo adolescente. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 4(4), 228–235. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.228-235](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.228-235)
- Mayorga Alban, S., Cercado Mancero, A., Fariño Cortez, J., Guerrero Lapo, G., Valle Flores, J., & Villamar Vasquez, G. (2023). Factores sociales asociados al embarazo de adolescentes. *FACSALUD-UNEMI*, 7(12), 37–43. <https://doi.org/10.29076/ISSN.2602-8360VOL7ISS12.2023PP37-43P>
- Mohamed, S., Chipeta, M. G., Kamninga, T., Nthakomwa, L., Chifungo, C., Mzembe, T., Vellemu, R., Chikwapulo, V., Peterson, M., Abdullahi, L., Musau, K., Wazny, K., Zulu, E., & Madise, N. (2023). Interventions to prevent unintended pregnancies among adolescents: a rapid overview of systematic reviews. *Systematic Reviews*, 12(1), 198. <https://doi.org/10.1186/S13643-023-02361-8>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista española de cardiología*, 74(9), 790–799.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8033548&info=resumen&idioma=SPA>

- Palacios Dueñas, A., Choez Pibaque, A., Jiménez Alvarado, Jean, & Quiroz Figueroa, M. (2025). Intervenciones educativas en la salud sexual: un enfoque para la prevención del embarazo en adolescentes de la Zona Sur de Manabí - Fase II. *Revista Investigación y Educación en Salud*, 4(1), 44–55. <https://doi.org/10.47230/UNESUM-SALUD.V4.N1.2025.44-55>
- Párraga Vélez, L., & Muñoz Sánchez, C. (2024). Embarazo adolescente y rendimiento académico en zona rural de Ecuador. *EHQUIDAD. Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, 21(21), 35–64. <https://doi.org/10.15257/EHQUIDAD.2024.0002>
- Pincay Cañarte, M. E., Fuentes Aguilera, J. A., Zavala Panchana, E. J., & Espinoza Troya, J. I. (2024). Factores que influyen en el embarazo de adolescentes en la comunidad de Valdivia, Santa Elena-Ecuador. *Enlace Universitario*, 23(1), 1–13. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9299754&info=resumen&idioma=ENG>
- Quimi Cobos, L., Pincay Cañarte, M. E., Santana Gonzalez, F. Y., & Caisa Toaquiza, K. D. C. (2024). Estrategia educativa para la prevención de embarazo adolescente. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.62305/BIOSANA.V4I1.86>
- Sarango Granda, S. A., & Vivero Cedeño, N. J. (2022). Factores sociales relacionados con embarazos en la adolescencia. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, 7(10), 569–587. <https://doi.org/10.23857/pc.v7i8>
- Stalin Jacome-Gallegos, C. I., Yimabel Parra-Torres, S. I., Liliana Paccha-Tamay III, C., Estudiante, I., Stalin Jacome Gallegos, C., Yimabel Parra Torres, S., & Liliana Paccha Tamay, C. (2021). Factores que inciden en el embarazo precoz de las adolescentes de Pasaje, Ecuador. *Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional*, 6(7), 1200–1211. <https://doi.org/10.23857/pc.v6i7.2916>
- Tituaña, A., Herrán, K., Galárraga, O., & Palacios, I. (2024). How to decrease teenage pregnancy: rural perspectives in Ecuador. *Frontiers in Public Health*, 12, 1370507. <https://doi.org/10.3389/FPUBH.2024.1370507>
- Urgilés León, S., Herrera Hugo, B., Fernández Aucapiña, N., Almeida Bazarro, M., & Kastdalen Mendoza, A. (2022). El embarazo no planificado en adolescentes embarazadas, una visión desde Cuenca-Ecuador. *Lex: Revista de la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Alas Peruanas*, 20(30), 377–390. <https://doi.org/10.21503/lex.v20i30.2455>
- Vera Garcia, M., Fernandez Rosado, P., Santillán Ortega, L., Rojas Machado, M., & Hidalgo Coello, C. (2020). Intervención de enfermería y su influencia en la prevención del embarazo no deseado en la adolescencia. *Revista Pertinencia Académica*, 4(3), 48–57. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4553520>