





La difusión y promoción de los avances en ciencias odontológicas

La búsqueda del conocimiento es un motor que nos une a todos los investigadores, docentes y clínicos de una manera permanente tratando de aumentar nuestras capacidades y competencias. Cada día vemos como las publicaciones crecen en números y miles y millones de artículos se publican buscando informar a la comunidad científica los avances de resultados que ayudarán a brindar una mejor formación a ese profesional que no termina nunca de instruirse.

Los conceptos de Odontología Basada en la Evidencia son más comúnmente usados dentro de estudiantes y docentes, evitando ya premisas como ensayo-error que fueron comunes en décadas pasadas por falta de información disponible. El hecho de ofrecer un uso consciente, explícito y juicioso de la mejor evidencia científica disponible contribuye notablemente en la actualidad a tomar decisiones sobre los pacientes mucho más acertadas.

Sin embargo, la realidad también habla de que mucha de esa evidencia disponible se queda en cátedras y discusiones sin llegar al objetivo final que es el paciente. La razón obedece a que muchas veces no sabemos hacer extracciones apropiadas de los resultados de investigaciones por falta de lectura crítica de esa literatura. O tampoco escuchamos esa voz del paciente que ya con esta globalización viene con una información falsa mezclada con verdad, creyéndonos aun como dueños únicos del saber.

Es un arte el clínico que aprende a unir la evidencia científica con su experiencia y los valores y preferencias del paciente. Una tarea nada fácil, pero a la que se debe apuntar. Al adquirir esas habilidades, las mismas pueden ser transferidas a equipos de trabajo y al individuo en formación, viendo este aporte de una forma holística y sin egoísmo.

Igualmente, no se puede dejar de mencionar la labor que como docentes tenemos de promover ese deseo en los estudiantes desde que están en las aulas, a no solo quedarse con una clase magistral, sino indagar, refutar y asimilar conocimientos que perdurarán para toda su vida profesional. Existe la necesidad de enseñar a leer, aprender a sintetizar y finalmente saber escribir. Nuestras facultades están llenas de trabajos cargados de resultados extraordinarios que nunca llegaron a la comunidad científica internacional por falta de una buena redacción o no seguir simples normas de publicación. La Revista ODOUS Científica a lo largo de muchos años



ha tenido este objetivo muy claro: la difusión y promoción de los avances en ciencias odontológicas a la comunidad de estudiantes, docentes, investigadores y clínicos a nivel nacional e internacional, llevando siempre publicaciones de altura y calidad. Seguiremos en esa búsqueda constante.

María Gabriela Acosta de Camargo

Doctora en Odontología. Universidad Central de Venezuela. Especialista en Odontopediatría. Universidad Santa María. Odontólogo. Universidad de los Andes. Directora Revista ODOUS Científica. Universidad de Carabobo.